

Macroarea 2:
Algoritmi dell'universo, non solo cifre ma modi di pensare

Potenziamento logico-matematico
Potenziamento Laboratoriale

1 Attività di propedeutica musicale

- *DOREMAT*
- *Logica...mente*

2. Attività che mirano a favorire lo sviluppo del pensiero logico: classificazione, seriazione, ritmo, spazialità corporea

- *Io piccolo Galileo 1,2,3*

3 Attività di potenziamento delle competenze metacognitive e del problem solving

- *Maths-Step By Step*
- *Problemi e non solo, senza problemi*
- *Matematica...mente*

4 Acquisire e migliorare tecniche e procedure informatiche

- *Programma il futuro*

MACROAREA 2: Algoritmi dell'universo, non solo cifre ma modi di pensare

1.2 Destinatari

Tutti gli ordini di scuola

1.3 Durata

Annuale

1.4 Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Potenziamento logico-matematico. Competenze chiave. Promuovere la didattica per competenze.
Traguardo di risultato	Miglioramento e consolidamento delle competenze in uscita di matematica.
Obiettivo di processo	Strutturare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola per il miglioramento della logica matematica, lo sviluppo del pensiero scientifico e una crescita consapevole nel confronto con la realtà.
Altre priorità	Competenze di cittadinanza: promuovere le competenze sociali e civiche.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

1.5 Metodologia

Le metodologie usate nei progetti mireranno a:

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità.

Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.

Promuovere apprendimenti significativi.

1.6 Attività previste

- **Attività di propedeutica musicale:** DOREMAT, Logica...mente

- **Attività che mirano a favorire lo sviluppo:**

1. **del pensiero logico: classificazione, seriazione, ritmo, spazialità corporea:** lo piccolo Galileo 1,2,3

2. **del potenziamento delle competenze metacognitive e del problem solving:** Maths-Step By Step, Problemi e non solo, senza problemi; Matematica...mente

- **Acquisire e migliorare tecniche e procedure informatiche:** Programma il futuro.

1.7 Risorse

Risorse finanziarie necessarie		<i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>		
Risorse umane	<i>Docenti coinvolti</i>	<i>Ore aggiuntive</i>		
		<i>NO</i>	<i>N. ore funzionali se previste</i>	<i>N. ore frontali se previste</i>

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo e a livello metodologico-didattico.
Stati di avanzamento	Consolidamento dell'ambito logico matematico. Miglioramento degli esiti Invalsi.
Valori / situazione attesi	Sviluppare e potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche nonché stimolare il pensiero divergente attraverso il lavoro cooperativo e collaborativo. Fare matematica attraverso la risoluzione di problemi. Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili. Imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

1.8 Valutazione dei risultati

1.9 Prodotti finali

Presentazione dei lavori finali alle famiglie.
