

## MACROAREA 3: Vivere *i luoghi*, vivere *il mondo*

Competenze chiave e di cittadinanza

### **1 Uscite sul territorio**

- *Saper i sapori*
- *Io nel mio paese*
- *Per non dimenticare...  
l'infiorata*

### **2 Laboratori di manipolazione creativa**

- *Viviamo le feste*

### **3. Degustazione frutta e verdura**

- *Frutta nelle scuole*

### **4. Attività in rete**

- *Atlante on line d'Italia*

## MACROAREA 3: *Vivere i luoghi, vivere il mondo*

### 1.2 Destinatari

Tutti gli ordini di scuola

### 1.3 Durata

Annuale

### 1.4 Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza. Promuovere la didattica per competenze.
Traguardo di risultato	Sviluppare e potenziare un comportamento propositivo per il rispetto dell'ambiente e del cibo che mangiamo.
Obiettivo di processo	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.
Altre priorità	Acquisire corrette abitudini alimentari.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

### 1.5 Metodologia

#### **Le metodologie usate nei progetti mireranno a:**

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità. Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.

Promuovere apprendimenti significativi.

### 1.6 Attività previste

- **Uscite sul territorio:** Saper i sapori – Io nel mio paese- Per non dimenticarre...l'infiorata
- **Laboratori di manipolazione creativa:** Viviamo le feste
- **Degustazione frutta e verdura:** Frutta nelle scuole
- **Attività in rete:** Atlante on line d'Italia

## 1.7 Risorse

Risorse finanziarie necessarie		<i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>		
Risorse umane	<i>Docenti coinvolti</i>	<i>Ore aggiuntive</i>		
		<i>NO</i>	<i>N. ore funzionali se previste</i>	<i>N. ore frontali se previste</i>

## 1.8 Valutazione dei risultati

## 1.9 Prodotti finali

**Manifestazioni , produzioni di manufatti, prodotti multimediali( e-book, videopresentazioni, videoconferenze) .**

## Scheda di progetto

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave e di cittadinanza, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo e a livello metodologico-didattico.
Stati di avanzamento	Sviluppo delle competenze sociali e civiche.
Valori / situazione attesi	Sviluppo di comportamenti alimentari corretti e di comportamenti di rispetto per l'ambiente