

## MACROAREA 4: *Nessuno escluso ... Non uno di meno*

***Inclusione e integrazione***

1. - **Uscite didattico-sportive e partecipazione a gare e tornei**
  - *Centro sportivo studentesco*
  - *Sport di classe*
2. **Rappresentazioni teatrali:**
  - *Shakespeare a modo nostro ovvero: beware of those two*
  - *Tutti a teatro (Scuola Primaria San Vito) Figaro qua, Figaro là.*
3. **Festival dei balli popolari**
  - *Balli popolari*

**Laboratori espressivi, musicali, manipolativi**

  - *Teatrando e manipolando*
  - *Settimana dell'arte*
  - *Festività: stare insieme per....fare...creare....realizzare*
4. **Uscite didattiche sul distretto per una scelta consapevole della scuola secondaria di II°- Orientamento**
5. **Attività individualizzate per alunni con BES**
  - *Recupero, scuola secondaria di primo grado.*
6. **Attività sul territorio**
  - *Consiglio Comunale dei ragazzi*
  - *Il Consiglio dei bambini e delle bambine*
7. **Laboratorio delle autonomie**

## MACROAREA 4 : *Nessuno escluso ... Non uno di meno*

### 1.2 Destinatari

Ordine Tutti gli ordini

### 1.3 Durata

Annuale

### 1.4 Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza. Supportare i processi di inclusione e di integrazione.
Traguardo di risultato	Superare gli ostacoli negli apprendimenti attraverso percorsi didattici attenti alle differenze.
Obiettivo di processo	Promuovere efficacemente il rispetto della diversità come valore aggiunto. Organizzare spazi e tempi in modo ottimale agli stili di apprendimento degli studenti. Favorire atteggiamenti positivi e di curiosità verso le altre culture. Individuare e valutare le proprie attitudini, anche ai fini dell'orientamento professionale e dell'acquisizione di una maggiore sicurezza di sé. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.
Altre priorità	Promuovere la didattica per competenze.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

### 1.5 Metodologia

#### **Le metodologie usate nei progetti mireranno a:**

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità. Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.

Promuovere apprendimenti significativi.

## 1.6 Attività previste

<p>- <b>Uscite didattico-sportive e partecipazione a gare e tornei:</b> Centro sportivo studentesco - Sport di classe</p> <p>- <b>Rappresentazioni teatrali:</b> Shakespeare a modo nostro ovvero: beware of those two; Tutti a teatro (Scuola Primaria San Vito); Figaro qua, Figaro là.</p> <p>- <b>Festival dei balli popolari:</b> Balli popolari</p> <p>- <b>Laboratori espressivi, musicali, manipolativi:</b> Teatrando e manipolando; Settimana dell'arte; Festività: stare insieme per...fare...creare...realizzare</p> <p>- <b>Uscite didattiche sul distretto per una scelta consapevole della scuola secondaria di II°:</b> Orientamento</p> <p>- <b>Attività individualizzate per alunni con BES:</b> Recupero, scuola secondaria di primo grado.</p> <p>- <b>Attività sul territorio:</b> Consiglio Comunale dei ragazzi- Il Consiglio dei bambini e delle bambine</p>
--

## 1.7 Risorse

Risorse finanziarie necessarie		<i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>		
Risorse umane	<i>Docenti coinvolti</i>	<i>Ore aggiuntive</i>		
		<i>NO</i>	<i>N. ore funzionali se previste</i>	<i>N. ore frontali se previste</i>

## 1.8 Valutazione dei risultati

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave e di cittadinanza, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e Comportamenti Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo, a livello metodologico-didattico, a livello di rete.
Stati di avanzamento	Consolidamento competenze sociali e disciplinari
Valori / situazione attesi	Inclusione, superamento delle diversità, rispondere ai bisogni di alunni in situazione di svantaggio.

## 1.9 Prodotti finali

Manifestazioni e produzioni di manufatti
--

