

La compilazione del PDP è effettuata dopo un periodo di osservazione dell'alunno/a.

Il PDP viene deliberato dal Consiglio di classe/Team, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dalla famiglia.

Il seguente modello, condiviso dai referenti delle scuole che compongono la rete BES, va compilato adattando il modello a ciò che realmente serve all'alunno/a; pertanto gli insegnanti avranno cura di eliminare dal presente file tutto ciò che appesantirebbe la comprensione e il rispetto del presente PDP, che come si sa è un patto fra scuola, alunno/a e famiglia.

INDICE

(spuntare il **Bisogno Educativo Speciale** per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica)

Alunni DSA: Disturbi Specifici di Apprendimento (compilare la Griglia Osservativa n°1 e "Misure didattiche e metodologiche")

- Alunno con DSA già certificato
- Alunno inviato al SSN per sospetto DSA in attesa di diagnosi
- Alunno risultato con Richiesta Interventi Immediato in seguito allo screening

Alunni DES: Disturbi Evolutivi Specifici (compilare la Griglia Osservativa n° 1 e n°2, "Misure didattiche e metodologiche")

- ADHD (*Disturbo da Deficit di Attenzione/ Iperattività*. Nota M.I.U.R. prot. n. 4089 del 15 giugno 2010) già certificati
- Difficoltà di attenzione
- Disturbi comportamentali
- Difficoltà di relazione

Altri alunni DES: Disturbi Evolutivi specifici (compilare la Griglia Osservativa n°1 e "Misure didattiche e metodologiche")

- Funzionamento cognitivo limite/bordeline
- Ritmi di apprendimento lenti
- Difficoltà nei processi logici-matematici
- Lacune nella preparazione di base
- Difficoltà linguistiche

Alunni con Svantaggio (compilare la Griglia Osservativa n°1 e "Misure didattiche e metodologiche")

- Svantaggio socioculturale
- Situazione familiare difficile
- Scarsa motivazione allo studio
- Fragilità psicologiche (autonomia, separazioni, trasferimenti, lutti...)

- **Alunni con cittadinanza non italiana** (compilare la Griglia Osservativa n°1 e n°3, "Misure didattiche e metodologiche")

Alunni Plusdotati (saltare le griglie osservative^{°1} e 2, le Misure didattiche e metodologiche e andare direttamente a: **LA VALORIZZAZIONE IN AULA DEGLI STUDENTI PLUSDOTATI "ECCELLENZE"**)

COSA SCRIVERE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE(per alunni con cittadinanza non italiana)
Sulla base del PDP verrà scelta la dicitura più idonea:

- 1. *“la valutazione non viene espressa in quanto l’alunno è stato inserito il.....e non conosce la lingua italiana”*
- 2. *“La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l’alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana”;*
- 3. *La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l’alunno si trova ancora nella fase di apprendimento della lingua italiana”;*
- 4. *La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l’alunno si trova nella fase di apprendimento della lingua italiana dello studio*

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d’istruzione

- Per gli esami vengono formulate le stesse prove scritte dei compagni.
- Per gli esami sia la prova scritta di matematica che le prove scritte di lingua straniera vengono formulate in maniera graduale, ponendo cioè le procedure o i quesiti in maniera facilitante e accessibile
- Nel corso dell’esame, sarà consentito utilizzare tutti gli strumenti compensativi e le azioni dispensative, nonchè tutte le metodologie utilizzate durante l’anno scolastico.
- Nel corso dell’esame, verranno adottati gli stessi criteri di valutazione seguiti durante il corso dell'anno scolastico.
- Altro.....
.....

