

MACROAREA 1: *Parole e dialoghi*

1.2 Destinatari

Tutti gli ordini di scuola

1.3 Durata

Annuale

1.4 Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Potenziamento linguistico. Competenze chiave. Promuovere la didattica per competenze.
Traguardo di risultato	Miglioramento e consolidamento delle competenze in uscita di italiano (comprensione del testo, produzione coerente e coesa di diversi tipi di testo). Potenziamento competenze in lingua inglese/francese. Aumento della motivazione all'apprendimento.
Obiettivo di processo	Strutturare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola per il potenziamento della comprensione e pianificazione di diversi tipi di testo. Promuovere relazioni con altre scuole europee per raggiungere obiettivi comuni e strategie condivise. Strutturare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola per il potenziamento della competenza in lingua straniera.
Altre priorità	Competenze di cittadinanza: promuovere le competenze sociali e civiche.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

1.5 Metodologia

Le metodologie usate nei progetti mireranno a:

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità. Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer.

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.

Promuovere apprendimenti significativi.

1.6 Attività previste

Scrittura creativa: Scrittori di classe, Giornalino on line

Attività di comprensione del testo: Book, no bull (e-twinning)

Attività propedeutiche allo studio del latino: Progetto latino

Attività didattiche in forma digitale e uso della lingua in contesti reali: etwinning (Inglese/Francese)

1.7 Valutazione dei risultati

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave e di cittadinanza, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo, a livello metodologico-didattico, a livello di rete.
Stati di avanzamento	Consolidamento dell'ambito linguistico. Miglioramento degli esiti Invalsi.
Valori / situazione attesi	Sviluppare la motivazione all'apprendimento e la fiducia in se stessi. Sviluppare/consolidare competenze disciplinari e fornire strumenti per accrescere autonomia ed autostima.

1.8 Prodotti finali

Produzione testi originali e creativi. Prodotti multimediali: CD, video, PPT.
