

MACROAREA 2: Logicamente

Destinatari

Tutti gli ordini di scuola

Durata

Annuale

Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Potenziamento logico-matematico. Competenze chiave. Promuovere la didattica per competenze.
Traguardo di risultato	Miglioramento e consolidamento delle competenze in uscita di matematica.
Obiettivo di processo	Strutturare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola per il miglioramento della logica matematica, lo sviluppo del pensiero scientifico e una crescita consapevole nel confronto con la realtà.
Altre priorità	Competenze di cittadinanza: promuovere le competenze sociali e civiche.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

1.5 Metodologia

Le metodologie usate nei progetti mireranno a:

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità.
Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).
Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer
Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.
Realizzare percorsi in forma di laboratorio.
Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.
Promuovere apprendimenti significativi.

Attività previste

- **Laboratorio tecnologico-scientifico** : Eureka funziona
- **Progetto E Twinnig Dal Disegno Alla Programmazione Attraverso Il Coding. Scambi Con Partners Europei**: From Drawing To Programming
- Acquisire e migliorare tecniche e procedure informatiche**: Programma il futuro.

Valutazione dei risultati

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo e a livello metodologico-didattico.
Stati di avanzamento	Consolidamento dell'ambito logico matematico. Miglioramento degli esiti Invalsi.
Valori / situazione attesi	Sviluppare e potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche nonché stimolare il pensiero divergente attraverso il lavoro cooperativo e collaborativo. Fare matematica attraverso la risoluzione di problemi. Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili. Imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

Prodotti finali

Presentazione dei lavori finali alle famiglie.