

MACROAREA 3: *Vivere i luoghi, vivere il mondo*

Destinatari

Tutti gli ordini di scuola

Durata

Annuale

Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza. Promuovere la didattica per competenze.
Traguardo di risultato	Sviluppare e potenziare un comportamento propositivo per il rispetto dell'ambiente e del cibo che mangiamo.
Obiettivo di processo	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.
Altre priorità	Acquisire corrette abitudini alimentari.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

Metodologia

Le metodologie usate nei progetti mireranno a:

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità. Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).
Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer
Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.
Realizzare percorsi in forma di laboratorio.
Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.
Promuovere apprendimenti significativi.

Attività previste

- **Uscite sul territorio:** Saper i sapori , Per non dimenticare...l'infiorata
- **Laboratori di manipolazione creativa:** Adotta una pigotta Unicef, Presepi, Burattinando
- **Degustazione frutta e verdura:** Frutta nelle scuole
- **PROGETTO E TWINNIG Scambi Di Informazioni Su Usi, Costumi E Tradizioni Dei Paesi Europei :** Let's Be A T.E.A.M. (Together Everyone Achieves More)Atlante on line d'Italia
- **Scambi e attività per favorire competenze sociali, di collaborazione, di condivisione e di conoscenza:** Gemellaggio Dei Piccoli
- **Progetto linguistico-espressivo-manipolativo interdisciplinare:** Tutti I Popoli Della Terra Sorridono Nella Stessa Lingua

Valutazione dei risultati

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave e di cittadinanza, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo e a livello metodologico-didattico.
Stati di avanzamento	Sviluppo delle competenze sociali e civiche.
Valori / situazione attesi	Sviluppo di comportamenti alimentari corretti e di comportamenti di rispetto per l'ambiente

Prodotti finali

Manifestazioni , produzioni di manufatti, prodotti multimediali(e-book, videopresentazioni, videoconferenze) .