

MACROAREA 4 : *Nessuno escluso ... Non uno di meno*

Destinatari

Ordine Tutti gli ordini

Durata

Annuale

Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza. Supportare i processi di inclusione e di integrazione.
Traguardo di risultato	Superare gli ostacoli negli apprendimenti attraverso percorsi didattici attenti alle differenze.
Obiettivo di processo	Promuovere efficacemente il rispetto della diversità come valore aggiunto. Organizzare spazi e tempi in modo ottimale agli stili di apprendimento degli studenti. Favorire atteggiamenti positivi e di curiosità verso le altre culture. Individuare e valutare le proprie attitudini, anche ai fini dell'orientamento professionale e dell'acquisizione di una maggiore sicurezza di sé. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.
Altre priorità	Promuovere la didattica per competenze.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

Metodologia

Le metodologie usate nei progetti mireranno a:

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità. Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.

Promuovere apprendimenti significativi.

Attività previste

- **Uscite didattico-sportive e partecipazione a gare e tornei:** Centro sportivo studentesco, Sport di classe, Easy basket in classe

- **Festival dei balli popolari:** Balli popolari

- **Laboratori espressivi, musicali, manipolativi:** Teatrando e manipolando, Inclusione-Integrazione-intercultura

- **Uscite didattiche sul distretto per una scelta consapevole della scuola secondaria di II°:** Orientamento

- **Attività individualizzate per alunni con BES:** Recupero, scuola secondaria di primo grado.

- **Attività sul territorio:** Consiglio Comunale dei ragazzi- Il Consiglio dei bambini e delle bambine

Valutazione dei risultati

Indicatori utilizzati	Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave e di cittadinanza, apprendimenti disciplinari. Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e Comportamenti Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo, a livello metodologico-didattico, a livello di rete.
Stati di avanzamento	Consolidamento competenze sociali e disciplinari
Valori / situazione attesi	Inclusione, superamento delle diversità, rispondere ai bisogni di alunni in situazione di svantaggio.

Prodotti finali

Manifestazioni e produzioni di manufatti

Tra le attività di ampliamento dell'offerta formativa rientrano le uscite sul territorio, le visite guidate, i campi-scuola e i viaggi d'istruzione ritenuti validi strumenti per sviluppare conoscenze e relazionarsi in contesti diversi da quello dell'aula scolastica.

Per tutti e tre gli ordini di scuola si prevedono visite didattiche nel territorio e la partecipazione ad iniziative e manifestazioni proposte dagli enti locali o dalle varie associazioni presenti sul territorio. Sono inoltre previste uscite per partecipare a spettacoli teatrali, a proiezione cinematografiche, a mostre e concerti .