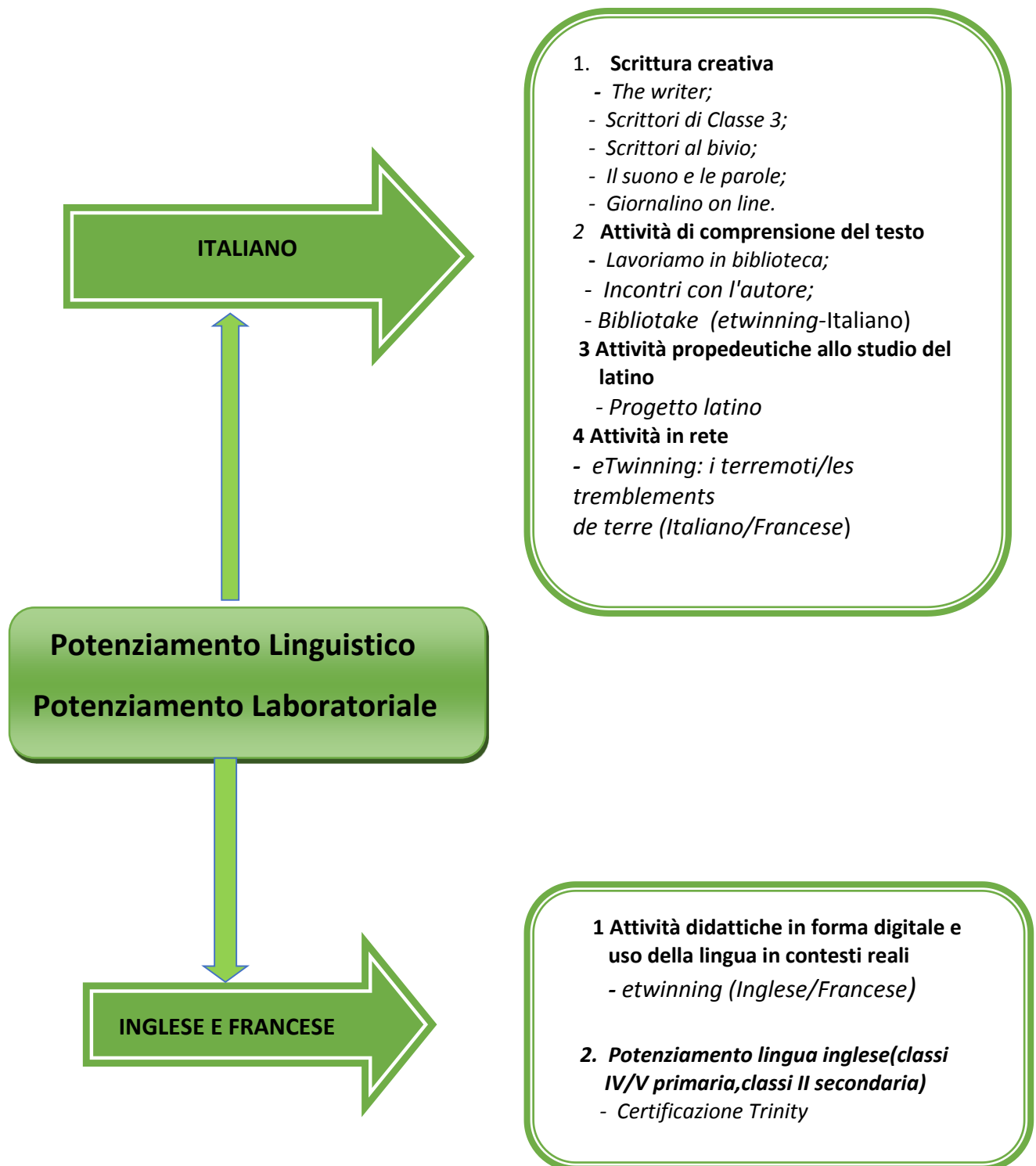


MACROAREA 1: *Parole e dialoghi*



Scheda di progetto

MACROAREA 1: *Parole e dialoghi*

1.2 Destinatari

Tutti gli ordini di scuola

1.3 Durata

Annuale

1.4 Campi di intervento e finalità

Priorità cui si riferisce	Potenziamento linguistico. Competenze chiave. Promuovere la didattica per competenze.
Traguardo di risultato	Miglioramento e consolidamento delle competenze in uscita di italiano (comprensione del testo, produzione coerente e coesa di diversi tipi di testo). Potenziamento competenze in lingua inglese/francese. Aumento della motivazione all'apprendimento.
Obiettivo di processo	Strutturare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola per il potenziamento della comprensione e pianificazione di diversi tipi di testo. Promuovere relazioni con altre scuole europee per raggiungere obiettivi comuni e strategie condivise. Strutturare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola per il potenziamento della competenza in lingua straniera.
Altre priorità	Competenze di cittadinanza: promuovere le competenze sociali e civiche.
Situazione su cui interviene	Il progetto coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola.

1.5 Metodologia

Le metodologie usate nei progetti mireranno a:

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Personalizzare ed individualizzare la didattica per rispondere alle diversità. Favorire l'esplorazione e la ricerca (problematizzazione, pensiero divergente e creativo).

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, il tutoring, il peer to peer.

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare una maggiore autonomia.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio.

Promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica.

Promuovere apprendimenti significativi.

1.6 Attività previste

<p>Scrittura creativa: The writer; Scrittori di classe 3 ; Scrittori al bivio; Il suono e le parole; Giornalino on line</p> <p>Attività di comprensione del testo: Lavoriamo in biblioteca; Incontri con l'autore; Bibliotake (etwinning-Italiano)</p> <p>Attività propedeutiche allo studio del latino: Progetto latino</p> <p>Attività in rete: etwinning: i terremoti/les tremblements de terre (Italiano/Francese)</p> <p>Attività didattiche in forma digitale e uso della lingua in contesti reali*: etwinning (Inglese/Francese)</p>
--

* Il nostro Istituto ha fatto domanda per diventare sede di esami per la certificazione Trinity ed ha intenzione di attivare dei corsi, rivolti alla scuola primaria e secondaria di primo grado, per la preparazione agli esami GESE: Grade2 A1 - Grade 3 A2.1

Risorse finanziarie necessarie		<i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>		
Risorse umane	<i>Docenti coinvolti</i>	<i>Ore aggiuntive</i>		
		<i>NO</i>	<i>N. ore funzionali se previste</i>	<i>N. ore frontali se previste</i>

1.7 Risorse

1.8 Valutazione dei risultati

Indicatori utilizzati	<p>Per gli alunni potenziamento di: motivazione/interesse, coinvolgimento nelle attività scolastiche, competenze affettivo-relazionali, competenze chiave e di cittadinanza, apprendimenti disciplinari.</p> <p>Per i docenti: crescita professionale, cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Integrazione e/o modifica apportate ai moduli in corso d'opera: a livello organizzativo, a livello metodologico-didattico, a livello di rete.</p>
Stati di avanzamento	Consolidamento dell'ambito linguistico. Miglioramento degli esiti Invalsi.
Valori / situazione attesi	Sviluppare la motivazione all'apprendimento e la fiducia in se stessi. Sviluppare/consolidare competenze disciplinari e fornire strumenti per accrescere autonomia ed autostima.

1.9 Prodotti finali

Produzione testi originali e creativi. Prodotti multimediali: CD, video, PPT.
