

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

1. UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
2. ISTITUTO COMPRENSIVO GENAZZANO “G. GARIBALDI"
3. **Cod. Meccanografico RMIC8AD00T Codice Fiscale 93008720588 Conto Corrente Postale n. 26737049**
4. e-mail *rmic8ad00t@istruzione.it* indirizzo pec *rmic8ad00t@pec.istruzione.it* sito web www.comprensivo-genazzano.gov.it

|  |  |
| --- | --- |
| **Sede di Genazzano Ufficio di segreteria**  *Via della Signoretta 00030 Genazzano*  *Tel. 069579055 Fax 0695570268* | **Sede associata - San Vito Romano**  *V.le Trento e Trieste, 30 00030 San Vito Romano*  *Tel. 069571058* |

***VERIFICA FINALE DEL PEI***

***a.s. 2017-2018***

***DATI ANAGRAFICI***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome |  | | | Nome |  | | |
| **Nato/a il** |  | | | **a** |  | | |
| **Indirizzo** |  | | | **Tel.** |  | | |
| Scuola Infanzia Scuola Primaria  Scuola Secondaria  Sede Genazzano  Sede San Vito | | Classe/sezione | Ore di sostegno/settimana | | | Docente sostegno: |

Ulteriori figure di riferimento (educatori,AEC, Assistente materiale,psicologo della scuola):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI***

**L’alunno/a ha seguito:**

* la programmazione della classe
* la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni

*(programmazione riconducibile agli obiettivi ministeriali)*

* una programmazione differenziata in tutte le discipline
* una programmazione differenziata in alcune discipline: ....................................................................

..........................................................................................................................................................................

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

* completamente
* quasi completamente
* solo in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma è stato svolto solo in parte per:

* tempi variabili,non prevedibili al momento della programmazione
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* altro (*specificare)*

**Si è reso necessario apportare modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Altre attività svolte**

* L’alunno/a nel corso dell’anno ha svolto le seguenti attività/laboratori:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Attività/Laboratori** | **n° ore** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Uscite didattiche, viaggi d’istruzione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* L’alunno/a nel corso dell’anno ha partecipato ai seguenti progetti (continuità, orientamento, progetti specifici ecc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Progetti** | **n° ore** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Metodologie e tecniche utilizzate**:

**Metodi:**

* attività svolta prevalentemente nella classe di appartenenza
* strategie per attivare un'attenzione consapevole e motivata
* interventi sulla motivazione intrinseca
* interventi sulla motivazione estrinseca
* training per il controllo delle funzioni cognitive e metacognitive
* difficoltà graduate per ordine crescente
* verifica dei prerequisiti
* attivazione del metodo induttivo
* attivazione del metodo deduttivo
* reiterazione di stimoli
* altro

**Tecniche:**

* applicazione del prompting (somministrazione del massimo aiuto)
* attivazione del fading (progressiva riduzione dell'aiuto)
* rinforzo modeling
* scaffolding
* role-playing
* training
* contratti
* Altro

**Verifica e valutazione dell'alunno**:

a) Le verifiche disciplinari sono state:

* differenziate discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* comuni discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Criteri seguiti:

* raccolta di dati durante le interrogazioni formali
* sistematica raccolta di dati
* scaturita da valutazioni informali
* osservazioni strutturate e non
* comunicazione del voto orale
* altro

c) Strumenti impiegati:

* interrogazioni orali
* esposizione orale non prefissate
* prove scritte individualizzate (a completamento, a scelta multipla, del tipo V/F)
* questionari
* prove scritte e/o pratiche di gruppo
* prove pratiche in ambiente extrascolastico
* prove con materiale strutturato e/o macchinari adeguati
* altro

d) Tempi di verifica:

* immediati, per valutare il processo insegnamento-apprendimento
* a breve termine
* a medio termine
* a lungo termine
* programmati sulla base delle esigenze dello studente
* con scansione prevista per la classe dal docente curricolare

e) Difficoltà incontrate:

* oggettive (in relazione al deficit)
* aspettative non corrispondenti al reale livello cognitivo
* scarsa rispondenza dello studente
* mancanza di confronto con i colleghi
* altro………………………………….

**Analisi della situazione finale complessiva in relazione agli assi del PEI**

(in parentesi campi di esperienza)

**Area delle autonomie ( cura della propria persona, mobilità, …)**

* aspetti migliorati:………………………………………………………………………………………..
* aspetti da migliorare**:………………………………………………………………………………….**

**Area affettivo-relazionale (interazioni e relazioni interpersonali…)**

* aspetti migliorati:………………………………………………………………………………………..
* aspetti da migliorare**:…………………………………………………………………………………**

**Area dell’apprendimento (attività e partecipazione, compiti e richieste generali…)**

* aspetti migliorati:………………………………………………………………………………………..
* aspetti da migliorare**:…………………………………………………………………………………**

**Area comunicazionale linguistica**

* aspetti migliorati:………………………………………………………………………………………..
* aspetti da migliorare**:…………………………………………………………………………………**

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* uso didattica inclusiva
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*

**Incontri Scuola-Servizi svolti durante l’anno scolastico:**

* regolari
* saltuari
* come da calendario programmato
* altro …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Incontri Scuola - famiglia:**

* regolari
* saltuari
* come da calendario programmato
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

……………………………, lì ....../....../…..

Docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti curricolari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note per la compilazione**: il modello va allegato al registro del docente di sostegno e raccolto, in copia, dalla FS