# 

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO GENAZZANO “G. GARIBALDI"

**Cod. Meccanografico RMIC8AD00T Codice Fiscale 93008720588 Conto Corrente Postale n. 26737049**

e-mail *rmic8ad00t@istruzione.it* indirizzo pec *rmic8ad00t@pec.istruzione.it* sito web www.comprensivo-genazzano.gov.it

|  |  |
| --- | --- |
| **Sede di Genazzano Ufficio di segreteria**  *Via della Signoretta 00030 Genazzano*  *Tel. 069579055 Fax 0695570268* | **Sede associata - San Vito Romano**  *V.le Trento e Trieste, 30 00030 San Vito Romano*  *Tel. 069571058* |

# RELAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**INS**. …………………… **PLESSO**  …………………….. **CLASSE**

DISCIPLINE…………………………………………………………………………………………………

**Oggetto:** - Situazione della classe al termine dell’anno scolastico

- Verifica della programmazione/Raggiungimento degli obiettivi

**EVENTUALI INSERIMENTI/TRASFERIMENTI DI ALUNNI NEL CORSO DELL’ANNO**

* In data …….. è stato inserito l’alunno…… proveniente da ………
* In data ….… si è trasferito in altra scuola l’alunno ……

**RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

1. **Descrizione situazione alla fine dell’anno scolastico (per disciplina)**

Livello di acquisizione delle competenze attese (indicare il N. e/o i nominativi degli alunni)**:** sulla base delle osservazioni sistematiche e degli esiti registrati durante l’intero anno scolastico (con particolare attenzione ai risultati delle prove finali comuni):

(disciplina).................................................

* ECCELLENTE (10) n. alunni ….
* ALTO (9) n. alunni .…
* MEDIO/ALTO (8) n. alunni ….
* MEDIO (7) n. alunni ….
* MEDIO/BASSO (6) n. alunni …
* BASSO (< 6) n. alunni ….

1. **Gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | molto positivo |
|  | positivo |
|  | abbastanza positivo |
|  | non sempre positivo |

1. **Gli alunni hanno partecipato alle attività proposte in modo:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | attivo |
|  | abbastanza attivo |
|  | poco attivo |
|  | altro/eventuali osservazioni………………….. |

1. **I traguardi di competenze e gli obiettivi generali sono stati:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | pienamente acquisiti |  | parzialmente acquisiti |
|  | acquisiti |  | altro/eventuali osservazioni………………….. |

1. **Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe**

|  |  |
| --- | --- |
|  | è migliorata |
|  | è rimasta stabile |
|  | ha mostrato carenze per i seguenti motivi………………….. |

1. **Il livello globale degli apprendimenti risulta:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | buono |
|  | soddisfacente |
|  | sufficiente |
|  | altro/eventuali osservazioni………………….. |

1. **L’autonomia di lavoro del gruppo-classe è:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | adeguata |
|  | da consolidare |
|  | non acquisita per i seguenti motivi…………… |

1. **La programmazione è stata svolta:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | completamente |
|  | parzialmente (eventuali osservazioni) ………….. |

1. **Difficoltà prevalenti riscontrate dagli alunni negli apprendimenti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | memorizzazione |  | concentrazione in classe |
|  | esecuzione dei compiti |  | organizzazione |
|  | comprensione delle consegne |  | altro…………….. |

# Il percorso del curricolo risulta comprensivo delle seguenti

# UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# ASPETTI RELAZIONALI

1. **Il rapporto degli alunni con l’insegnante è stato:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | costruttivo |  | difficoltoso |
|  | abbastanza costruttivo |  | conflittuale |
|  | buono |  | Altro/ eventuali osservazioni….. |

1. **Il rapporto tra gli alunni è stato:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | positivo |  | difficoltoso |
|  | abbastanza positivo |  | conflittuale |
|  | costruttivo |  | Altro/ eventuali osservazioni….. |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

1. **Ci si è avvalsi della collaborazione:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | dell’insegnante di sostegno |
|  | di altri docenti del team |
|  | altre figure ……………………… |

1. **Per il recupero per gli alunni in difficoltà il lavoro è stato svolto utilizzando:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | esercizi di rinforzo |  | lavori in piccoli gruppo |
|  | corsi di recupero disciplinari |  | interventi mirati in itinere durante le ore di insegnamento |
|  | strumenti compensativi/misure dispensative |  | adesione a progetti particolari |
|  | interventi dell’insegnante di sostegno |  | utilizzo di materiale didattico/ multimediale/altro (specificare) …………. |

1. **Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato.**
2. **Si rimanda al PEI/PDP per i seguenti alunni: ………………….**
3. **Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:** …………………………………………………………………………………
4. **Sono state svolte attività di alfabetizzazione per i seguenti alunni:** …………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

1. **I genitori degli alunni sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | frequente |
|  | abbastanza frequente |
|  | generalmente solo ai colloqui |
|  | altro…………………….. |

1. **I rapporti scuola/famiglia sono stati:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | frequenti |
|  | costruttivi e collaborativi |
|  | abbastanza frequenti |
|  | abbastanza costruttivi e collaborativi |
|  | poco frequenti |
|  | difficoltosi |

**STRUMENTI /METODOLOGIA**

1. **Sono stati utilizzati i seguenti strumenti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Libri di testo |  | Cartelloni |  | Lavagna |
|  | Biblioteca |  | PC |  | Materiale multimediale |
|  | Schede didattiche |  | LIM |  | Altro materiale (specificare)…………. |
|  | Audiovisivi |  | Laboratori |  | Altro materiale (specificare)……………. |

***Eventuali commenti e osservazioni sui testi adottati:*……………………………….**

1. **Sono state adottate le seguenti strategie metodologiche:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lezioni frontali |  | Uso di software didattico |  | Uscite didattiche |
|  | Discussioni |  | Utilizzo di piattaforme online |  | Attività interattive |
|  | Lavori di gruppo |  | Esercitazioni guidate |  | EAS/compito di realtà |
|  | Attività di ricerca |  | Attività laboratoriali |  | Attività metacognitive |
|  | Relazioni |  | Esperti esterni |  | Altro (specificare) |

**RISORSE UTILIZZATE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Risorse della scuola (laboratori, locali attrezzati disponibili, altro….). |
|  | Risorse esterne (eventuali interventi e apporto di esperti esterni per l’attuazione dei seguenti progetti/iniziative specifiche)  In particolare: …………………………………………………………………………………………. |
|  | Altro (specificare) ……………… |

**OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità. |
|  | E’ stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari nella classe. |
|  | Si è fatto uso di annotazioni di provvedimenti/richiami personali per i seguenti alunni …… |
|  | E’ stato necessario convocare per problemi disciplinari le famiglie dei seguenti alunni: …………………. |

**VERIFICA/VALUTAZIONE**

La valutazione è stata espressa tenendo conto degli esiti delle osservazioni, delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’impegno, del grado di autonomia personale, del comportamento, del senso di responsabilità in base agli indicatori condivisi a livello collegiale ed esplicitati nel PTOF.

* Le verifiche volte a rilevare le conoscenze, le abilità e i livelli di competenza sono state attuate con le seguenti modalità:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Prove scritte |  | Lavoro di gruppo |
|  | Test strutturati |  | Elaborati di gruppo |
|  | Prove orali (anche conversazioni/discussioni) |  | Esercitazioni e prove pratiche |
|  | Sondaggi a dialogo |  | Osservazioni oggettive |
|  | Lezioni/compiti assegnati |  | Compiti di realtà |
|  | Altro (specificare) |  | Altro (specificare) |

DATA ………………………. FIRMA ………………………….

Istruzioni per la compilazione.

*Compilare in formato digitale ed inviare alla posta istituzionale dell’Istituto Comprensivo Garibaldi-Genazzano*

*Lasciare vuote le parti che non interessano, evitare di modificare la struttura del modello.*

*Aggiungere se necessario righe o colonne alle tabelle e/o integrazioni discorsive.*

*Per indicare la scelta barrare con una X.*