

PROVE COMUNI – PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

MATEMATICA

ALUNNO/A: _____

—

DATA _____

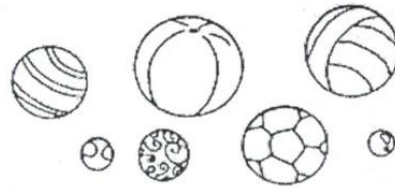
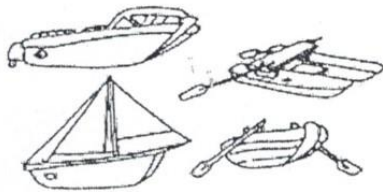
PROVA	PUNTEGGIO TOTALE	GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
		RISPOSTE CORRETTE	VOTO
RELAZIONI – DATI - PREVISIONI	21/21	20 - 21	10
		19 - 18	9
		17 - 16	8
		15 - 14	7
		13 - 12	6
		= 11 o < 11	5
NUMERI	12/12	12	10
		11	9
		10	8
		9	7
		8	6
		=7 o < 7	5
QUANTIFICATORI	9/9	9	10
		8	9
		7	8
		6	7
		5	6
		= 4 o < 4	5

MATEMATICA

Relazioni- dati – previsioni

RACCHIUDI INSIEME:

- CON UNA LINEA ROSSA LE BARCHE;
- CON UNA LINEA BLU LE PALLE.



OSSERVA E COMPLETA I CARTELLINI.

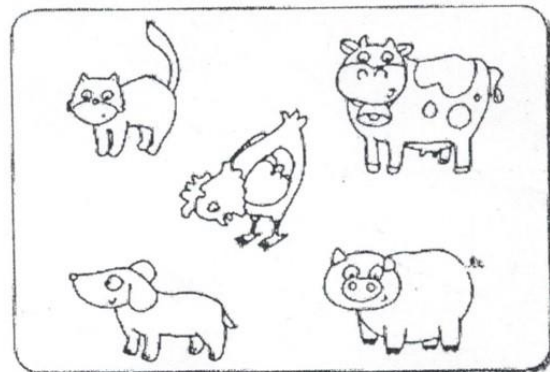
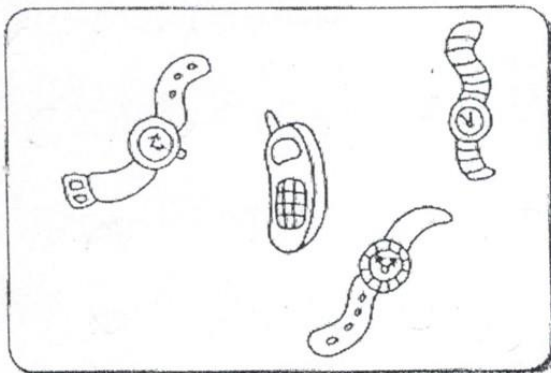
MERENDINE

NON _____

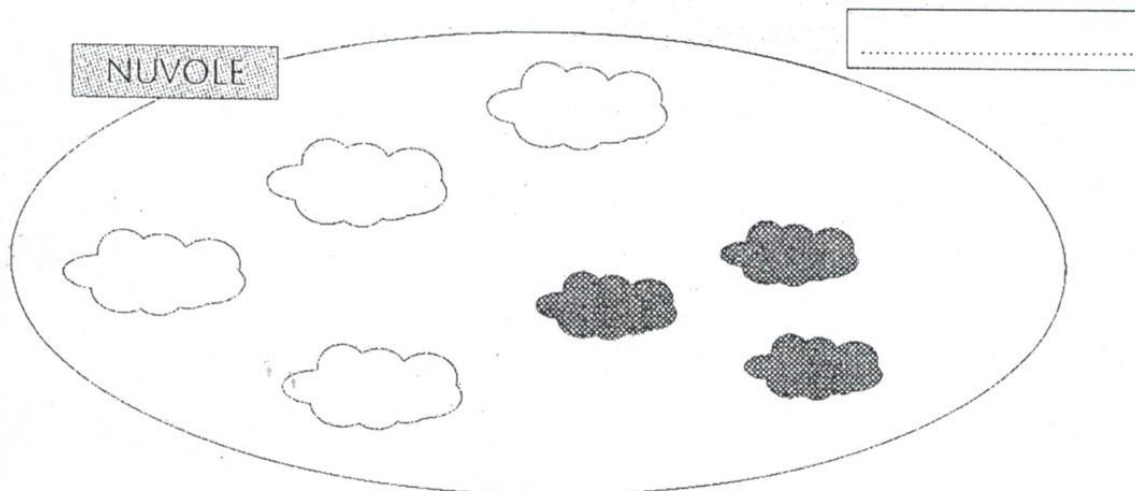
BIBITE

NON _____

IN OGNI RIQUADRO C'È UN INTRUSO, CANCELLALO CON UNA X.

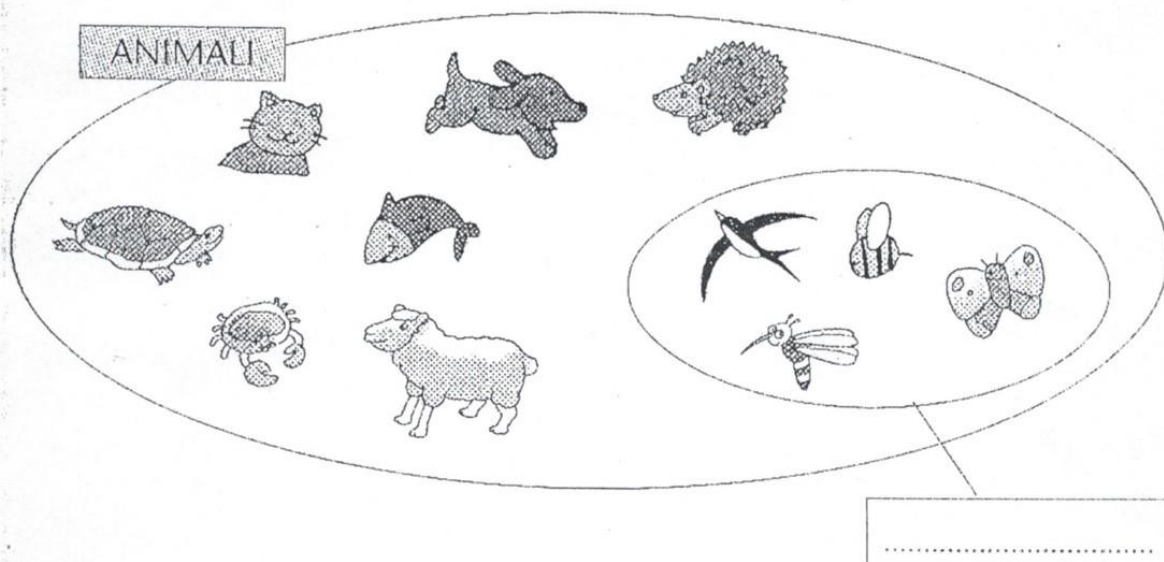


OSSERVA L'INSIEME DELLE NUVOLE.



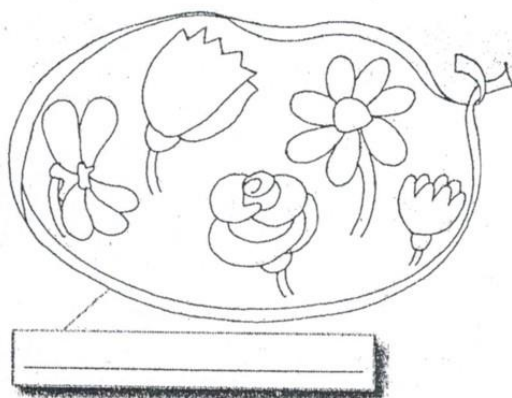
- FORMA UN SOTTOINSIEME E COMPLETA IL CARTELLINO.

OSSERVA L'INSIEME E IL SOTTOINSIEME.

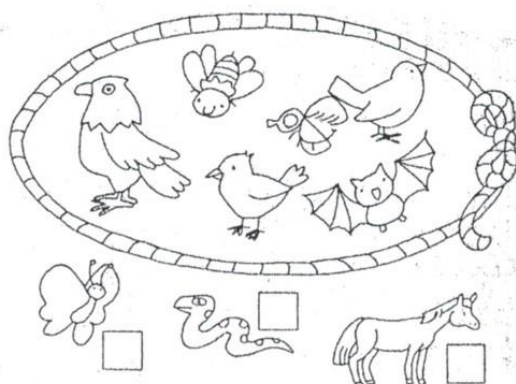


- QUAL È LA CARATTERISTICA DEL SOTTOINSIEME? SCRIVILA NEL CARTELLINO E AGGIUNGI UN ELEMENTO AL SOTTOINSIEME.

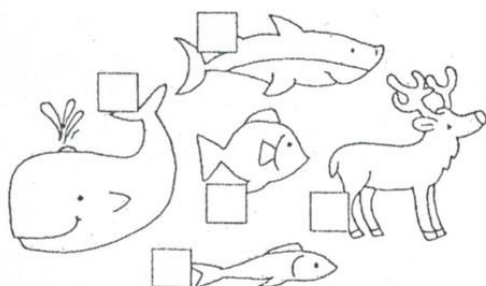
Completa il cartellino



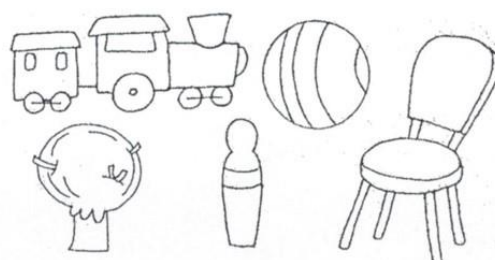
Segna con una X chi può stare con gli altri

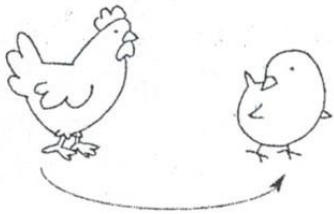


Segna con una X l'intruso



Colora solo i giocattoli

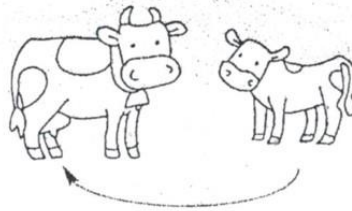




☐ È la mamma di...

☐ È il papà di...

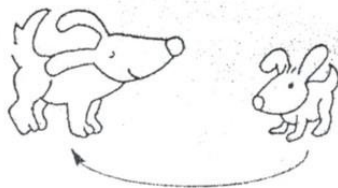
☐ È il cucciolo di...



☐ È la mamma di...

☐ È il papà di...

☐ È il cucciolo di...



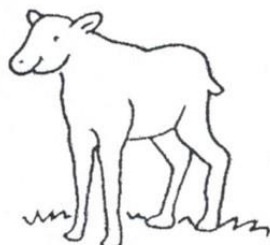
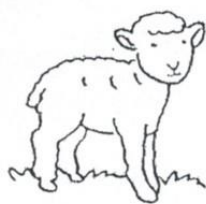
☐ È la mamma di...

☐ È il papà di...

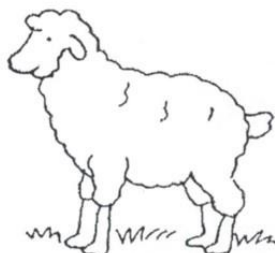
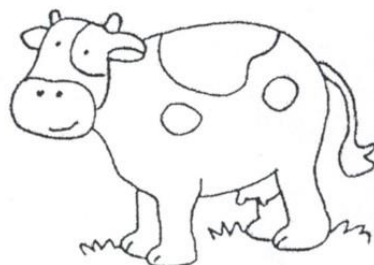
☐ È il cucciolo di...

Indica le relazioni con le corrispondenze:

LA FRECCIA NERA DICE:
SONO TUO FIGLIO



LA FRECCIA AZZURRA DICE:
SONO TUA MAMMA



Rappresenta le relazioni attraverso disegni e frecce:

Relazione signora – bambino

La signora è la mamma di...

Il bambino è il figlio di ...

Relazione maestra – alunno

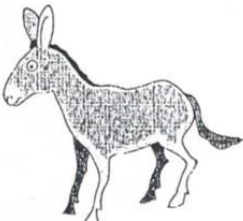
La signora Sandra è la maestra di...

Paolo è l'alunno di...

Numeri

QUANTE ZAMPE?

© INDICA CON UNA X IL NUMERO DELLE ZAMPE DI OGNI ANIMALE.

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

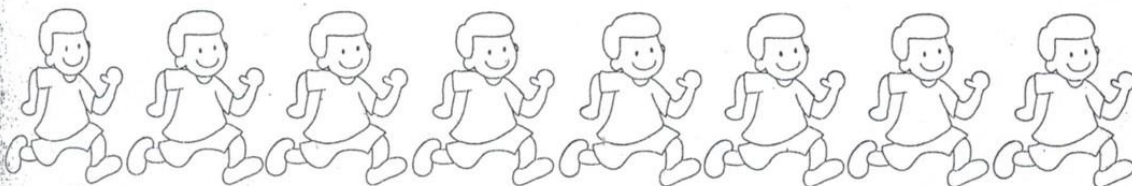
	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

	0
	2
	4
	6
	8

MOLTI O POCHI?

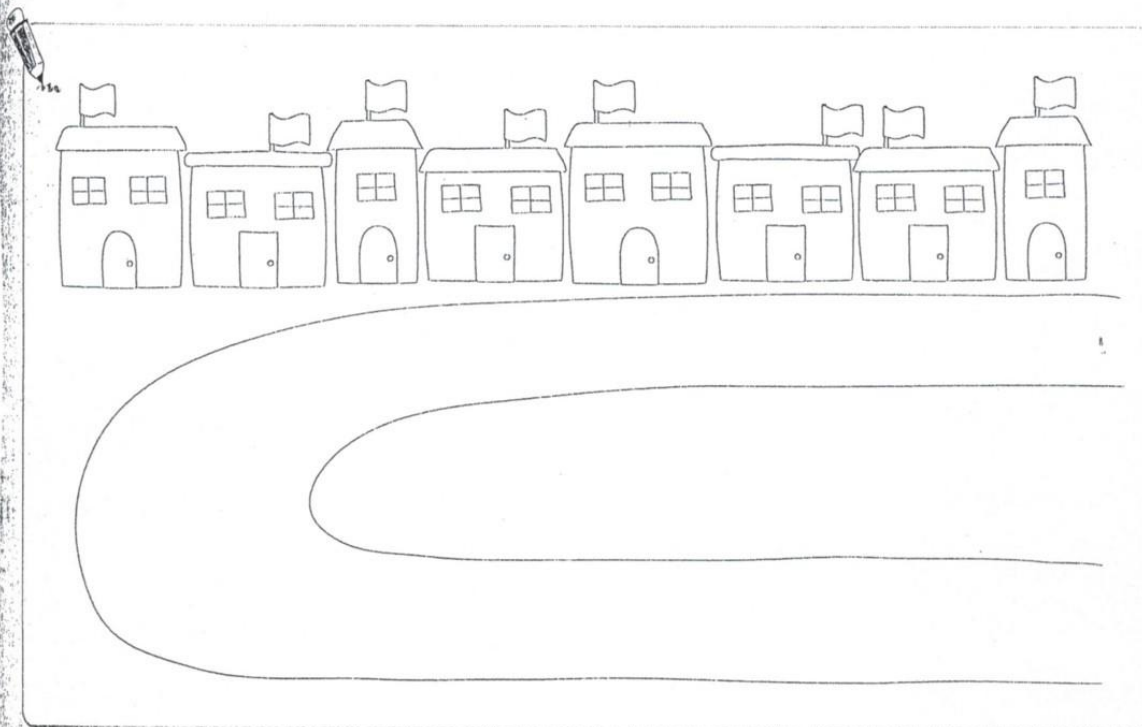
A. COLORA **MOLTI** CORRIDORI.



B. COLORA **POCHE** COPPE.



C. COLORA **MOLTE** CASE E **POCHE** BANDIERINE.



D. DISEGNA **POCHI** SPETTATORI E COLORALI.

TANTI... QUANTI

A. OSSERVA: CI SONO TANTI CANI



QUANTI OSSI

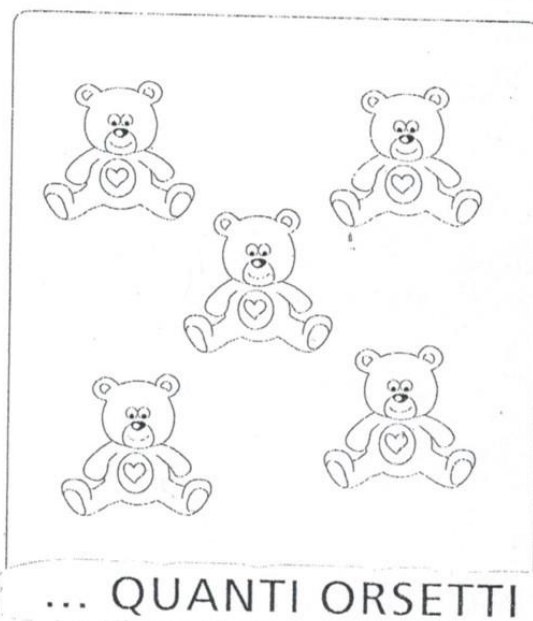
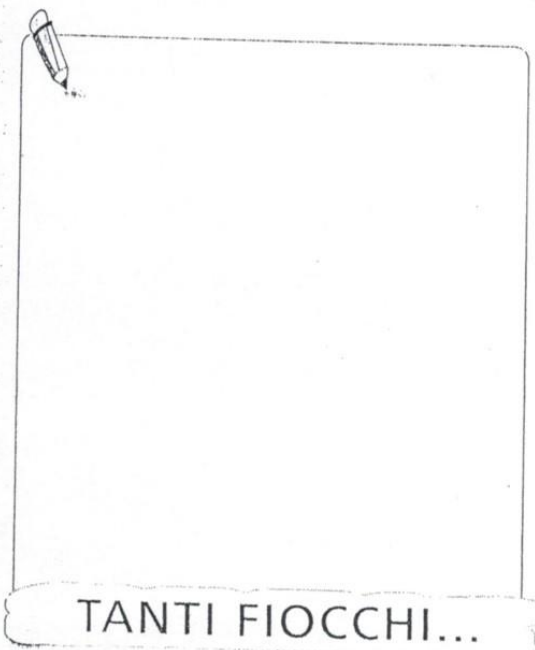


- UNISCI CON UNA FRECCIA OGNI CANE A UN OSSO.

B. DISEGNA TANTI FIOCCHI



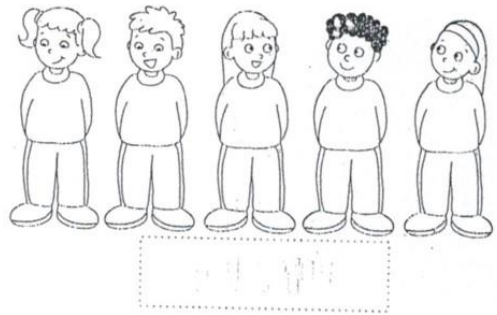
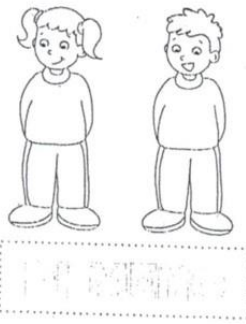
QUANTI ORSETTI



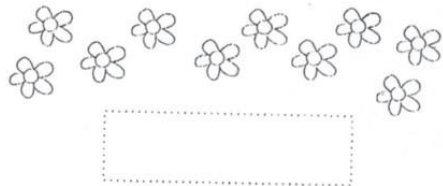
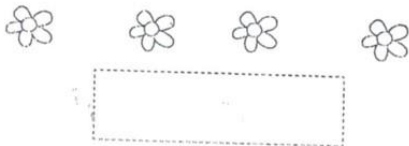
- UNISCI CON UNA FRECCIA OGNI FIOCCO A UN ORSETTO.

DI PIÙ O DI MENO?

A. RITAGLIA E INCOLLA SOTTO AI DISEGNI I CARTELLINI DI MENO/DI PIÙ.



• ORA PROVA TU!



DI PIÙ



DI PIÙ

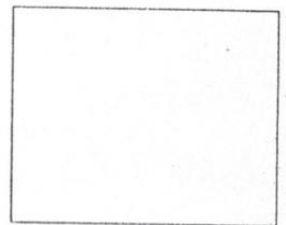
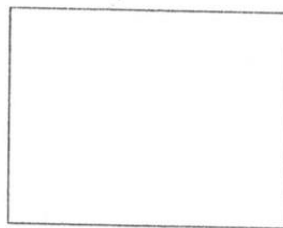
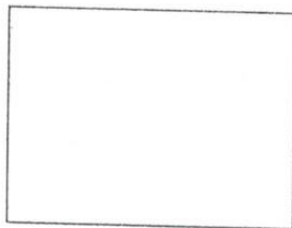
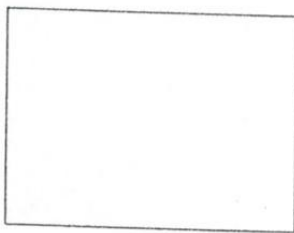


DI MENO



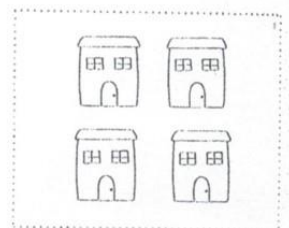
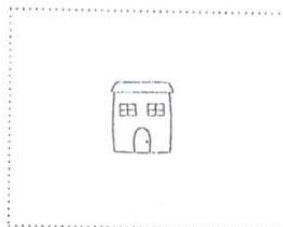
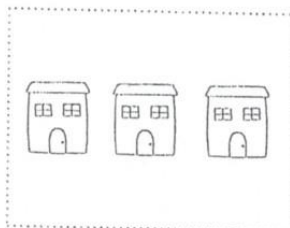
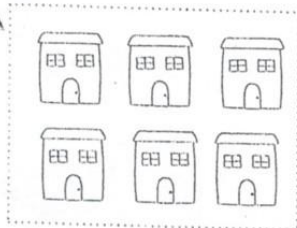
DI MENO

B. RITAGLIA I DISEGNI DELLE CASETTE E INCOLLALI IN ORDINE DA QUELLO DOVE CE NE SONO DI MENO A QUELLO DOVE CE NE SONO DI PIÙ.



DI MENO

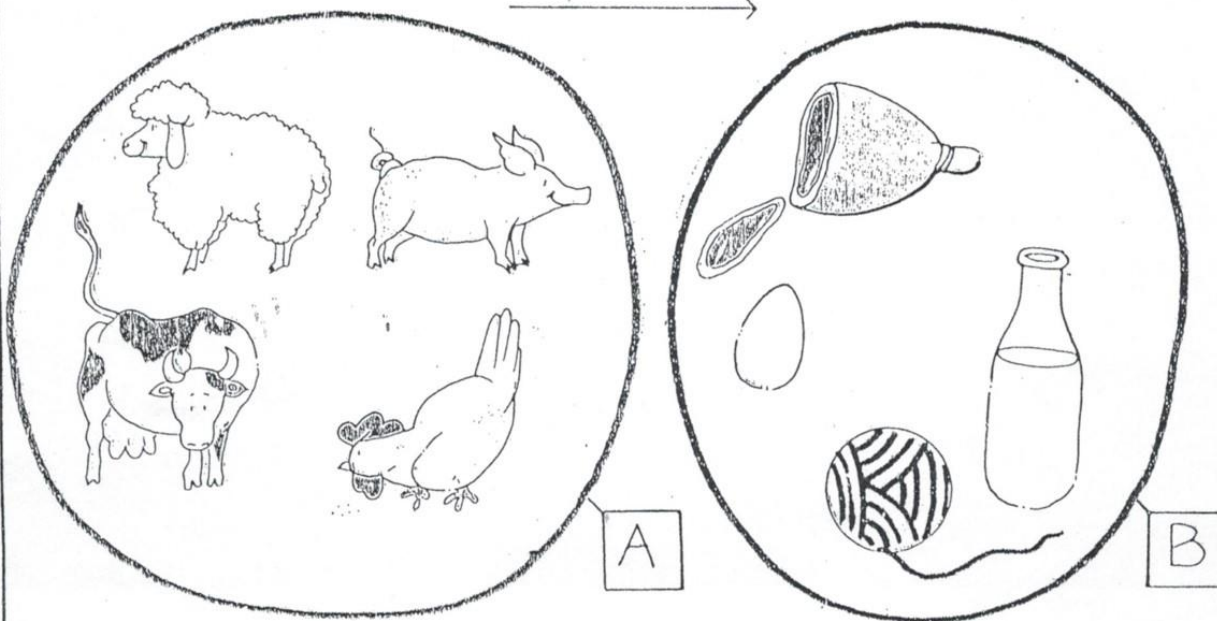
→ DI PIÙ



RELAZIONI

Unisci con una freccia gli elementi degli insiemi seguendo le indicazioni.

... ci dà ...



TANTI MODI DI RAPPRESENTARE

Rappresenta la relazione con la tabella semplice

con la tabella a doppia entrata