

VERIFICA primo quadrimestre
Classi seconde – A.s. 2018-19
CRITERI DI VALUTAZIONE

A- IL NUMERO

A1 - Eseguire calcoli mentali e scritti

Esercizio 1 – Calcolo mentale

A2 - Ordinare

Esercizio 2 – ordine crescente/decrescente

B- RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

C1 Ascoltare una situazione problematica e individuarne la possibile soluzione

Esercizio 4

C2 Riordinare il testo del problema e risolverlo

Esercizio 5

C3 Classificazioni

Esercizio 6 – Individuare attributi comuni completando il diagramma di Venn

Esercizio 7 - Comporre insiemi omogenei e eterogenei

Esercizio 8 - Individuare caratteristiche comuni

Esercizio 9 – I quantificatori

C4 Dati

Esercizio 12 – Leggere un ideogramma

C -SPAZIO E FIGURE

Le linee

Esercizio 10 – Disegnare linee come richiesto

Esercizio 11 – Completare con il nome della linea rappresentata

Numero esercizio	Punteggio assegnato	Nuclei fondanti
1	1 punto operazione esatta	Eseguire calcoli mentali e scritti Totale 8 punti
2		Ordinare
3	2 punti per esercizio esatto	Totale 4 punti
4	2 punti	Ascoltare una situazione problematica e individuarne la possibile soluzione Totale 2 punti
5	2 punti ordine esatto 2 punti soluzione e risposta esatta	Riordinare il testo del problema e risolverlo Totale 4 punti
6	2 punti	Classificazioni
7	2 punti	Totale 10 punti
8	2 punti	
9	4 punti	
10	0,50 punti per rappresentazione esatta	Le linee
11	1p per frase completa esatta	Totale 14 punti
12	1 punto per quesito esatto	Dati Leggere un ideogramma Totale 4 punti

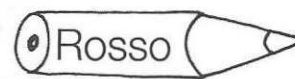
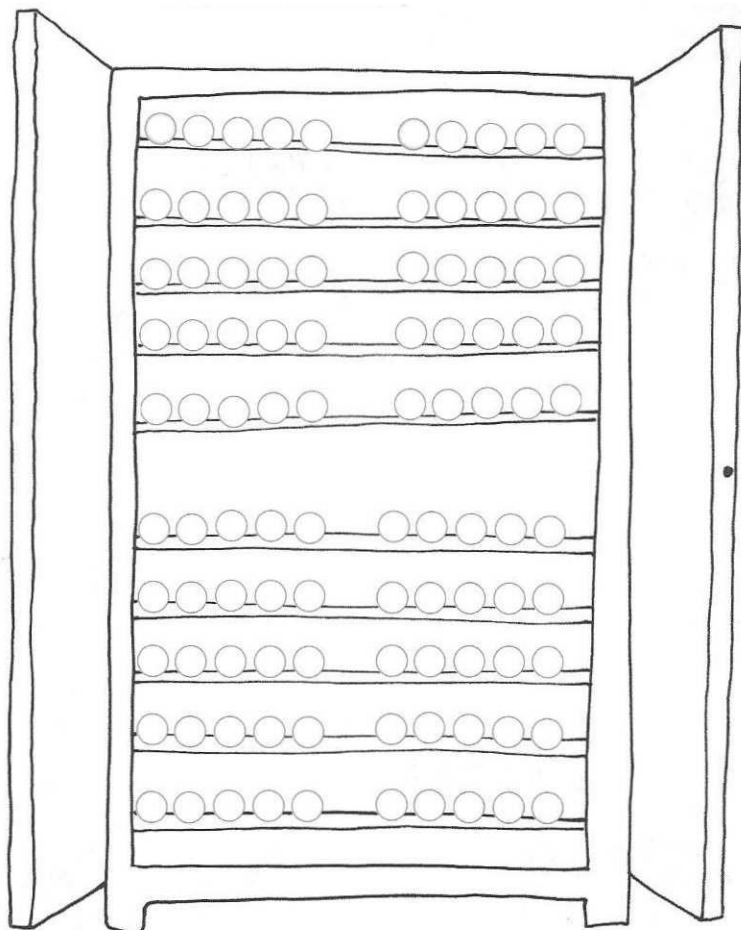
**Nota per i DSA: utilizzo degli strumenti compensativi,
maggiore tempo e riduzione degli esercizi con eventuale semplificazione
(riferirsi comunque al PDP)**

VALUTAZIONE IN DECIMI	ITEM ESATTI
10	46 – 45 - 44
9	43 – 42 - 41
8	40 – 39 - 38
7	37 – 36 - 35
6	34 - 33 - 32
5	Meno di 31

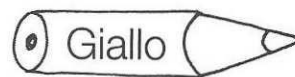
TABULAZIONE VERIFICA INTERMEDIA MATEMATICA CLASSE II__

[illegible]

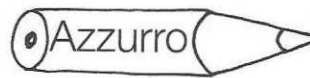
1• Esegui i calcoli e colora il risultato ottenuto



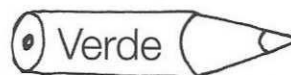
$$15 + 6 =$$
$$24 + 8 =$$



$$33 - 7 =$$
$$65 - 5 =$$



$$82 + 7 =$$
$$58 + 10 =$$



$$49 - 9 =$$
$$91 - 4 =$$

2 • Ordina i numeri in ordine crescente.

2 - 60 - 83 - 77 - 100 - 34 - 68 - 32 - 30 - 91

3 • Ordina i numeri in ordine decrescente.

92 - 3 - 58 - 27 - 37 - 2 - 90 - 71 - 12 - 83

4. Ascolta il problema letto dall'insegnante e segna con una X la soluzione esatta.

Filippo ha un sacchetto con 30 cioccolatini: ne vuole regalare 17 al suo amico Matteo. Che cosa deve fare?

- Mettere tutti i cioccolatini per terra.
- Comprare altri 17 cioccolatini perché non ne ha abbastanza.
- Togliere dal sacchetto i 17 cioccolatini da dare a Matteo.

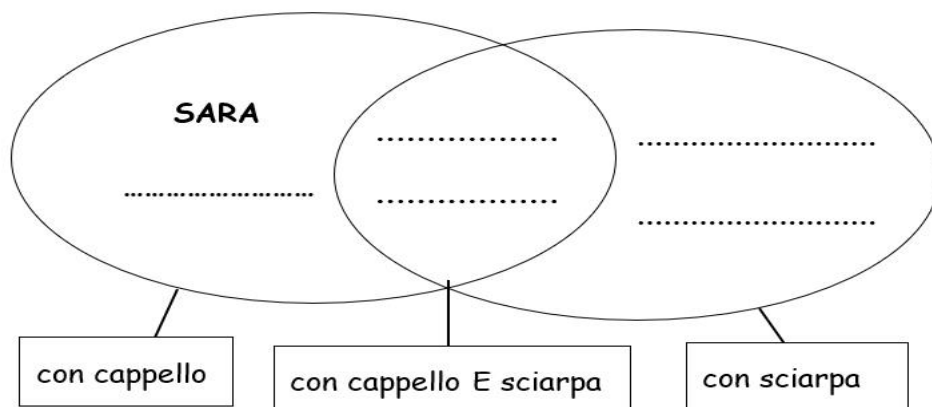
5. Il testo del problema è in disordine. Riordinalo, numerandolo da 1 a 3.

Rileggi e risolvi nel quaderno.

Le perle.

	La sua amica Flora le regala 15 perle verdi.
	Quante perle ha in tutto Tecna?
	Tecna ha 18 perle viola.

6. Scrivi il nome dei bambini al posto giusto, secondo le caratteristiche scritte nei cartellini.



7. Cerchia gli oggetti che possono stare insieme. Poi unisci con una freccia ogni gruppo al cartellino



8. Segui le indicazioni.

- Colora di rosso gli animali che nuotano e poi cerchi.
- Colora di verde gli animali che non nuotano e poi cerchi.



9. Osserva il disegno, poi indica con una x se le frasi sono vere o false.



- Alcuni bambini hanno un cappello. V F
- Tutti i bambini hanno un pallone. V F
- Nessun bambino ha un fiore. V F
- Ogni bambino ha la sciarpa. V F

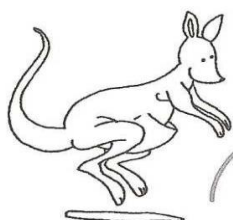
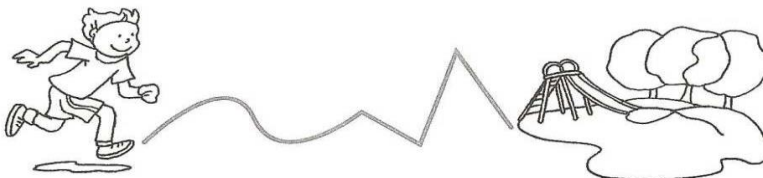
10. Disegna:

una linea retta	una linea curva aperta	una linea orizzontale	una linea curva chiusa	una linea verticale

una linea obliqua	una linea mista chiusa	una linea mista aperta	una linea spezzata chiusa	una linea spezzata aperta
-------------------	------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------

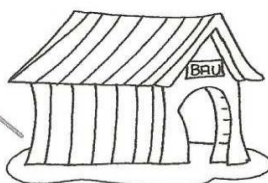
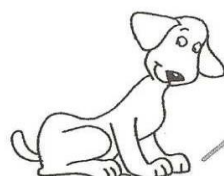
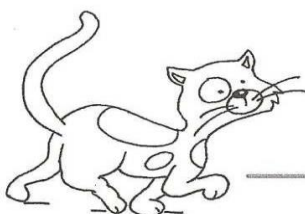
11. Osserva le immagini e completa con il nome della linea rappresentata.

Il percorso di Paolo per andare al parco è una linea



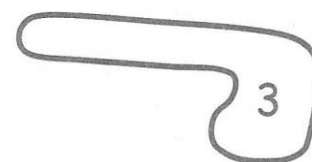
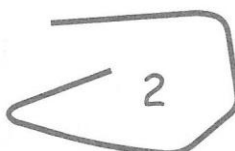
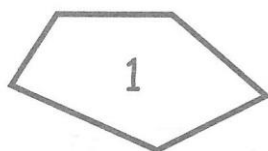
Il percorso di mamma canguro per raggiungere il suo cucciolo è una linea

Il percorso del gatto per raggiungere il suo cibo è una linea



Il percorso del cane per raggiungere la sua cuccia è una linea

12. . Osserva le figure e scrivi i numeri delle linee aperte e i numeri delle linee chiuse



- a** Le linee chiuse sono quelle con i numeri:
- b** Le linee aperte sono quelle con i numeri:

13. L'insegnante propone ai suoi alunni quattro luoghi diversi per la gita. Ogni bambino esprime la sua preferenza sui luoghi proposti. Ecco il grafico che esprime le sue preferenze

Parco della preistoria	    	 = 2 preferenze
Lago di Garda		
Palazzo Ducale	 	
Museo delle bambole	   	

- Quanti sono i bambini di 2^aA

☐ A 22 bambini ☐ B 11 ☐ C Non si può stabilire

- Quale luogo non ha ottenuto preferenze?

☐ A Parco della preistoria.
☐ B Lago di Garda.
☐ C Museo delle bambole.

- In quale luogo andranno in gita?

☐ A Museo delle bambole.
☐ B Lago di Garda
☐ C Parco della preistoria

- Quale luogo si è classificato al secondo posto in base alle preferenze espresse?

☐ A Parco della preistoria.
☐ B Lago di Garda
☐ C Museo delle bambole