

SCUOLA PRIMARIA STATALE DI Genazzano/ San Vito Romano

PROVE DI VERIFICA DI MATEMATICA

CLASSE III

ANNO SCOLASTICO

I QUADRIMESTRE

ALUNNO

.....

DISCIPLINA	INDICATORI DI COMPETENZA	Strumenti di verifica
Matematica	1) Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 1000.	Scrittura e lettura di numeri.
	2) Riconoscere' nella scrittura in base 10, il valore posizionale delle cifre e stabilire relazioni di ordine.	Composizione e ordinamento.
	3) Saper risolvere le operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni).	Esecuzione di algoritmi.
	4) Risolvere situazioni problematiche e applicare la procedura adeguata.	Procedure risolutive.
	5) Conoscere e saper disegnare le linee, le rette, semirette e segmenti.	Elementi di geometria.
	6) Classificare in base a uno o più attributi.	Conoscenza e uso di diagrammi di classificazione.

Griglie di correzione

Scheda competenza 1	
Risposte giuste	Voto
15	10
14-13	9
12-11	8
10-9	7
8-7	6

Scheda competenza 2	
Risposte giuste	Voto
34-30	10
29-27	9
26-24	8
23-21	7
20-18	6

Scheda competenza 3	
Risposte giuste	Voto
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-10	6

Punteggio analitico			
Problema	I	II	III
Operazione giusta	1	1	1
Risultato esatto	1	1	1
Risposta giusta	1	1	1

Scheda competenza 4	
Punteggio	Voto
9	10
8	9
7	8
6	7
5	6

Scheda competenza 5	
Risposte giuste	Voto
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6

Scheda competenza 6	
Risposte giuste	Voto
11 -10	10
9	9
8	8
7	7
6	6

Competenza 1

SCRIVI IN CIFRE

Trecentosettantacinque

Novecentotredici

Ottocentonove

Cinquecentodieci

Seimila

Quattromilaquattro

SCRIVI IN LETTERE

709

1 000

307

880

119

603

COMPONI IL NUMERO E SCIVILO IN LETTERE

5h – 6da – 9u

4u - 7h - 1h

8u - 6h

Competenza 2

NUMERARE E CONTARE

Scopri la regola e completa le seguenti numerazioni

187	189								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

280	287								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

317	312								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

428	424								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Scrivi il precedente e il successivo del numero dato.

Precedente	Numero	Successivo
	700	
	451	
	500	
	409	
	396	
	989	

Precedente	Numero	Successivo
	129	
	90	
	601	
	610	
	707	
	909	

Competenza 2

Riscrivi i numeri in ordine crescente

524 - 542 - 425 - 452 - 254 - 245 - 152 - 624

687 - 786 - 876 - 78 - 786 - 368 - 867 - 868 - 86

Riscrivi i numeri in ordine decrescente

703 - 429 - 370 - 307 - 924 - 730 - 37 - 249

182 - 821 - 128 - 12 - 281 - 812 - 184 - 120

Indica il valore posizionale della cifra 3 nei seguenti numeri

135 - 543 - 345 - 39 - 300 - 703 - 34

da - - - - - -

Indica il valore della cifra 5 nei seguenti numeri

605 - 325 - 59 - 500 - 5 - 959 - 50

u - - - - - -

Competenza 3

Esegui le seguenti addizioni in colonna, con la prova

$$285 + 379 =$$

$$123 + 345 =$$

$$168 + 214 =$$

$$376 + 147 + 89 =$$

Esegui le seguenti sottrazioni in colonna, con la prova

$$792 - 518 =$$

$$645 - 275 =$$

$$407 - 124 =$$

$$898 - 681 =$$

Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna

$123 \times 4 =$

$143 \times 5 =$

$204 \times 2 =$

$230 \times 6 =$

Competenza 4

PROBLEMI

a) Per la festa di Carnevale gli alunni di una classe portano a scuola 5 pacchi di stelle filanti. In ogni pacco ce ne sono 10.
Quante stelle filanti portano a scuola i bambini di quella classe?

Operazione in riga

Operazione in colonna

Risposta

b) Marta possiede 63 giornalini di Topolino; la sua amica Luisa ne ha 90.
Quanti giornalini ha in più Luisa?

Operazione in riga

Operazione in colonna

Risposta

c) Lorenzo ha sistemato la sua raccolta di francobolli: nel suo primo album ce ne sono 125 e nel secondo ce ne sono 238.
Quanti francobolli ha in tutto Lorenzo?

Operazione in riga

Operazione in colonna

Risposta

Competenza 5

LEGGI E DISEGNA

Una linea curva aperta semplice	
Una linea spezzata semplice	
Una linea curva chiusa semplice	
Una linea mista aperta semplice	
Una linea mista aperta non semplice	
Una retta	
Una semiretta	
Un segmento	
Una coppia di rette parallele	
Una coppia di rette incidenti	

Competenza 6

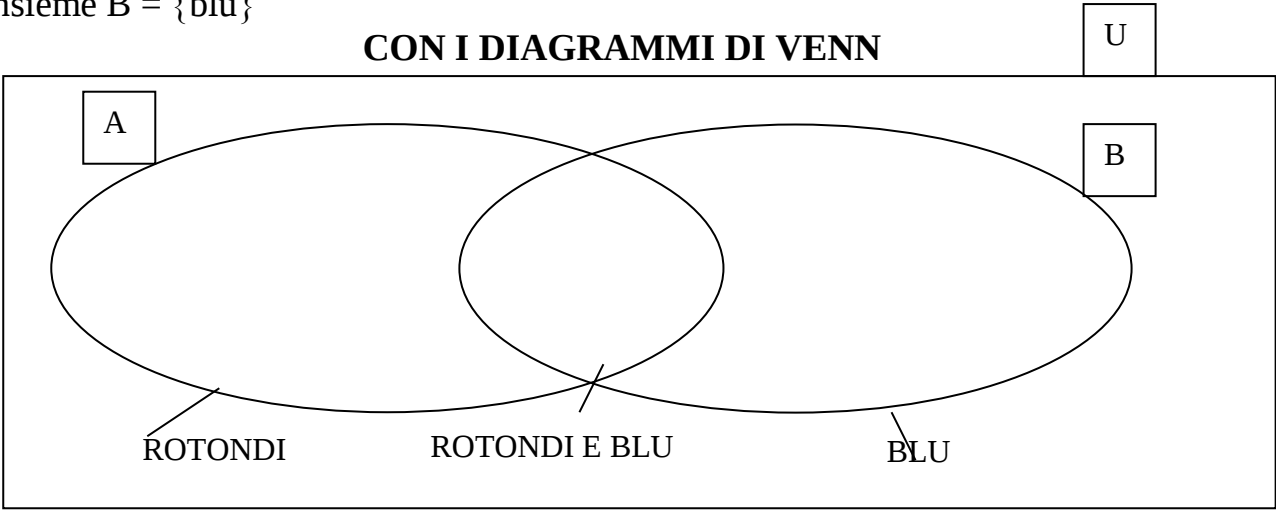
CLASSIFICHIAMO

Insieme U = {          }

Insieme A = {rotondi}

Insieme B = {blu}

CON I DIAGRAMMI DI VENN



CON IL DIAGRAMMA DI CARROLL

	BLU	NON BLU
ROTONDI		
NON ROTONDI		

CON IL DIAGRAMMA AD ALBERO

