



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO GENAZZANO "G. GARIBALDI"

Cod. Meccanografico RMIC8AD00T Codice Fiscale 93008720588 Conto Corrente Postale n. 26737049

e-mail rmic8ad00t@istruzione.it indirizzo pec rmic8ad00t@pec.istruzione.it sito web www.comprendivo-genazzano.gov.it

Sede di Genazzano Ufficio di segreteria

Via della Signoretta 00030 Genazzano
 Tel. 069579055 Fax 0695570268

Sede associata - San Vito Romano

V.le Trento e Trieste, 30 00030 San Vito Romano
 Tel. 069571058

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO PRETORIO ONLINE

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base – Avviso dell’avvio della procedura di selezione di Esperti e Tutor interni per la realizzazione del progetto: un computer per amico.

Autorizzazione Progetto 10.1.2A-FdRPOC-LA-2018-12

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP	Totale progetto autorizzato
10.2.2.A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-12	Un computer per amico	I37I17001070007	€ 24.993,60

CANDIDATURA N. 45572

2669 –FSE- Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1^ febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 riguardante le norme in materia di autonomia scolastica;
- VISTO** il D. Lgs. 18/04/2016, n. 50 e in particolare le Linee Guida AdG per gli appalti sotto-soglia;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – 2014-2020 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base*
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 33 del 12/05/2017 con la quale è stata l’adesione al PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” FdRPOC-LA-2018-12 - Asse I FSE;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/10/2016 “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - INFORMAZIONE E PUBBLICITA’ – Disposizioni”;
- VISTA** la candidatura n. 45572 inoltrata da questo Istituto in data 25/05/2017;;
- VISTA** VISTA la Nota n. AOODGEFID/27750 del 24ottobre 2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze di “Cittadinanza digitale” Asse I – istruzione – Fondo sociale europeo(FSE) **Piano 45572**, obiettivo Specifico 10.2- azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2” Competenze di base”- Area di processo 4 - Continuità e Orientamento. Autorizzazione progetto codice 10.1.2A-FdRPOC-LA-2018-12 . *Autorizzazione progetto”;*
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014–2020 – Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
- VISTA** la delibera n. 15 del 22/01/2019 di approvazione delle variazioni al Programma Annuale 2017 con iscrizione della somma di € **24.993,60** del “Progetto PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” autorizzato e finanziato;
- RILEVATA** la necessità di reclutare un elenco di esperti e tutors di comprovata esperienza e alta professionalità per la realizzazione degli interventi per il successo scolastico degli studenti;

CONSIDERATA l'opportunità di ricorrere a risorse esterne all'Istituto qualora il personale interno non consentisse il pieno soddisfacimento delle esigenze professionali necessarie;

EMANA

il presente Avviso pubblico per la costituzione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di ESPERTI e TUTORS per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto azione: 10.2.2.A. Competenze di base - Progetto "Un computer per amico".

L'avviso di selezione è rivolto nel seguente ordine di preferenza a:

1. Personale interno docente in servizio presso l'I.C. "G. Garibaldi" alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di lettera d'incarico
2. Personale interno docente in servizio presso le Scuole dell'Ambito 14 alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di lettera d'incarico
3. Personale docente in servizio presso altre scuole statali destinatarie di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera d'incarico
4. Personale esterno o associazioni del territorio	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

La procedura di selezione è disciplinata come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

La presente selezione è volta ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli che di comprovate esperienze e competenze professionali specifiche, **esperti e tutors** per i percorsi formativi volti al successo scolastico degli studenti dell'Istituto Comprensivo "G. Garibaldi" di seguito specificati:

A.	SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE	SCRITTURA CREATIVA - VISUAL- NOVEL
B.	SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE	"CODY E ROBY: CREIAMO DIGITAL...MENTE"
C.	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE	REGISTI ELETTRONICI
D.	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE	TUTOR WEB
E.	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE	NEWS ON LINE

Art. 2 - Tematiche per le quali vengono raccolte le candidature

Ogni modulo formativo (individuato da lettera A, B, C, D, E,) prevede la realizzazione di specifiche attività. Ciascun modulo si riferisce ad un particolare percorso formativo, una precisa utenza, tempi e modalità

diverse; la selezione avverrà sulle specifiche dei moduli come di seguito descritto e l'aspirante candidato può chiedere di concorrere in relazione ad uno o più moduli.

MODULO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DURATA	PROFILO RICHIESTO
A. SCRITTURA CREATIVA VISUAL- NOVEL	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Alunni di Scuola Primaria Genazzano	30 ore	Laurea in Informatica, Matematica, Ingegneria o altra laurea e/o comprovate esperienze pregresse in qualità di docente esperto di coding, abile nell' uso delle app di google e di altri supporti ad uso didattico per la realizzazione di ipertesti, testi multimediali, gestione di piattaforme interattive.
B. "CODY E ROBY: CREIAMO DIGITAL...MENTE"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Alunni di Scuola Primaria San Vito R.	30 ore	Laurea in Informatica, Matematica, Ingegneria o altra laurea e/o comprovate esperienze pregresse in qualità di docente esperto di coding, abile nell' uso delle app di google e di altri supporti ad uso didattico per la realizzazione di ipertesti, testi multimediali, gestione di piattaforme interattive.
C. REGISTI ELETTRONICI	Competenze di cittadinanza digitale	Alunni di Scuola Secondaria San Vito R.	30 ore	Laurea in Informatica, Matematica, Ingegneria, altra laurea e/o comprovate esperienze pregresse in qualità di docente esperto di coding, abile nell' uso delle app di google e di altri supporti ad uso didattico per la realizzazione di ipertesti, testi multimediali ,gestione di piattaforme interattive.
D. TUTOR WEB	Competenze di cittadinanza digitale	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria Genazzano	30 ore	Laurea in Informatica, Matematica o Ingegneria e/o comprovate esperienze pregresse in qualità di docente esperto di coding, abile nell' uso delle app di google e di altri

				supporti ad uso didattico per la realizzazione di ipertesti, testi multimediali ,gestione di piattaforme interattive.
E. NEWS ON LINE	Competenze di cittadinanza digitale	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria Genazzano	30 ore	Laurea in Informatica, Matematica o Ingegneria e/o comprovate esperienze pregresse in qualità di docente esperto di coding, abile nell' uso delle app di google e di altri supporti ad uso didattico per la realizzazione di ipertesti, testi multimediali ,gestione di piattaforme interattive.

Art. 2.2. Descrizione dei moduli

Moduli A “Visual Novel”: Il modulo si svilupperà per 30 ore pomeridiane.

Attraverso il modulo si pone di favorire lo sviluppo di competenze complesse di tipo “reticolare” nella scrittura e competenze linguistiche quali; decodificare un testo; ricavare informazioni; riflettere sulla tipologia di testo; usare il lessico appropriato alla tipologia di testo; operare collegamenti ed inferenze.

In merito ai contenuti i bambini dopo una prima fase dedicata all’esplorazione e alla conoscenza del programma “Scratch jr”, useranno il coding nel laboratorio di scrittura al fine di creare “storie animate” e una “Visual Novel” con Scratch. Questa modalità di fare consentirà ai bambini di visualizzare la storia (agevolando, dunque, anche il processo di lettura per i bambini con maggiori difficoltà) interagendo in maniera efficace con essa.

Dalla lettura, l’analisi e la decodifica di una gioco-storia in formato cartaceo, si passerà all’elaborazione di una propria storia, una “playing story” con Scratch. Le gioco-storie essendo un ibrido tra opera narrativa, gioco di ruolo ed esercizio di scrittura permetteranno ai bambini di leggere, giocare, immedesimarsi e scrivere storie e finali a proprio piacimento e sviluppare abilità logiche, creative e di scrittura.

Modulo B ‘cody e roby: creiamo digital...mente’: Gli alunni potranno usufruire dei device presenti a scuola e in modalità BYOD.

Il modulo si pone come obiettivi formativi: creare un nuovo ambiente di apprendimento come ambiente di programmazione visuale aperto a tutti e accogliente in un'atmosfera positiva; favorire l’inclusione di tutti negli apporti creativi all’attività di programmazione con coinvolgimento emotivo e motivazionale così da promuovere l’intento di trasformare il progetto di partenza in un prodotto originale; imparare a utilizzare tutte le risorse disponibili (video,suggerimenti cartacei, il confronto con i compagni, lezioni con esperti, scambi con alunni più grandi...); imparare a perseverare nella risoluzione dei problemi; creare prodotti multimediali da condividere con gli altri alunni dell’istituto e con la rete.

Il Modulo prevede attività di Laboratorio di animazione e narrazione digitale (digital storytelling) in italiano e in inglese, utilizzando Scratch e al tempo stesso la costruzione di semplici programmi con a base attività di logica-matematica.

E' prevista la costituzione di un Club di Computer Science First su Google Computer Science First, piattaforma gratuita che permetterà agli alunni di avvicinarsi alla programmazione attraverso attività di programmazione Scratch sviluppando diverse tematiche vicine al proprio vissuto.

Modulo C “Registri elettronici” e D “Tutor Web”: Il modulo si svilupperà per 30 ore pomeridiane. I ragazzi potranno usufruire dei device presenti a scuola, ma, dal momento che non sono sufficienti per tutti i partecipanti, lavoreranno prevalentemente in modalità BYOD.

Il modulo si pone come obiettivi specifici: utilizzare la tecnologia per ri-mediare il sapere, progettando anche learning object per favorire l'apprendimento di tutto il gruppo classe; utilizzare le nuove tecnologie per comunicare informazioni anche in modo interattivo e per progettare percorsi di flipped classroom e/o di didattica inclusiva; educare all'uso consapevole e responsabile dei social network; utilizzare le nuove tecnologie per sensibilizzare tutti gli alunni sulle dinamiche del cyberbullismo.

I contenuti saranno i seguenti: software Open source utili per la realizzazione di materiali didattici (tools per creazione video, trattamento file audio, realizzazione di podcast, realizzazione infografiche, mappe mentali e concettuali); le piattaforme di sharing più funzionali alla didattica; potenzialità e rischi dei social network; contrasto al cyberbullismo.

Prodotti: materiali per flipped classroom prodotti da ragazzi per ragazzi; spot di sensibilizzazione al cyberbullismo, destinati ai ragazzi dell'istituto.

Descrizione modulo D “News on line”: Il modulo di scrittura creativa prevede una prima fase di programmazione e organizzazione e presentazione agli alunni delle attività che si andranno a svolgere. Il coinvolgimento diretto dei bambini si esplicherà nei moduli operativi successivi dapprima con un'esperienza propedeutica di apprendimento dei principali meccanismi di costruzione di un testo, quindi mediante l'elaborazione di testi creativi, da sviluppare individualmente e/o in gruppo. Seguiranno poi momenti di educazione all'ascolto attraverso il confronto del proprio lavoro con quello degli altri alunni. Il risultato finale consiste nell'elaborazione di un libro, interamente scritto e illustrato dagli allievi, stampato attraverso la stampante 3D e pubblicato con il supporto del computer. Gli elaborati prodotti da ciascun ragazzo/a, infatti, saranno trasformati da loro stessi in documenti multimediali, mediante l'utilizzo di un comune programma di videoscrittura, impaginazione e animazione.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e non avere procedimenti disciplinari in corso;
- aver condotto esperienza documentata negli ambiti di competenza dei diversi profili.

I requisiti verranno accertati sulla base del *curriculum vitae* allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo articolo 4. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico nonché, in caso di dichiarazione mendace, la conseguente segnalazione all'Autorità giudiziaria competente.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Gli incarichi dell'esperto includono le seguenti attività:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

- predisporre il materiale didattico;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario di formazione è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

L'incarico del tutor è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare: 1. Presenza in aula durante le lezioni del docente. 2. Coadiuvare il docente durante le esercitazioni. 3. Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche. 4. Gestire gli archivi dei dati allievi. 5. Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizza le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti). 6. Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso. 7. Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula. 8. Fornire ai corsisti i materiali didattici. 9. Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere. 10. Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario di formazione è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Articolo 5 - Criteri di valutazione

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi di seguito riportati:

CRITERI DI QUALITÀ E RELATIVI PUNTEGGI

TITOLI VALUTABILI INCARICO ESPERTO			
	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli culturali	Laurea/Titolo professionale rispondente il profilo richiesto	5 punti	Max 5 punti
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti
	Master I Livello, Specializzazioni e corsi di perfezionamento annuali	1 punto per titolo	Max 4 punti

	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	Max 4 punti
	Aggiornamento e formazione professionale (modulo formativo almeno 25 hh)	0,5 per ogni corso frequentato	Max 3 punti
Certificazioni competenze	Certificazioni linguistiche	1 punto per titolo	Max 3 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per titolo	Max 3 punti
	Altre certificazioni	1 punto per titolo	Max 3 punti
Titoli professionali	Anni di insegnamento sullo stesso ordine d'insegnamento del modulo richiesto	0,2 per ogni anno	Max 5 punti
	Anni di insegnamento su ordine d'insegnamento diverso da quello modulo richiesto	0,1 per ogni anno	Max 3 punti
	Comprovata esperienza nel campo del video editing in qualità di video maker, montaggio, doppiaggio.	1 punto per esperienza documentata	Max 5 punti
	Attività di docenza in PON o altri progetti scolastici	0,5 per ogni progetto documentato con specifica nomina	Max 3 punti

A parità di punteggio prevale il più giovane d'età.

TITOLI VALUTABILI INCARICO TUTOR			
	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
	Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti
	Master I Livello, Specializzazioni e corsi di perfezionamento annuali	1 punto per titolo	Max 4 punti
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	Max 4 punti
	Aggiornamento e formazione professionale (modulo formativo almeno 25 hh)	0,5 per ogni corso frequentato	Max 3 punti
Certificazioni competenze	Certificazioni linguistiche	1 punto per titolo	Max 3 punti
	Certificazioni informatiche	1 punto per titolo	Max 3 punti

	Altre certificazioni	1 punto per titolo	Max 3 punti
Titoli professionali	Anni di insegnamento sullo stesso ordine d'insegnamento del modulo richiesto	0,2 per ogni anno	Max 5 punti
	Anni di insegnamento su ordine d'insegnamento diverso da quello modulo richiesto	0,1 per ogni anno	Max 3 punti
	Attività di docenza in PON o altri progetti scolastici	0,5 per ogni progetto documentato con specifica nomina	Max 3 punti

A parità di punteggio prevale il più giovane d'età.

Art. 6 - Periodo di svolgimento delle attività

L'inizio delle attività sono previste per il **1 marzo 2019** e termineranno entro il **30 giugno 2019**, salvo eventuali proroghe autorizzate. Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. "G. Garibaldi", in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore con cadenza settimanale.

Per il modulo **NEWS ONLINE** si prevede una programmazione nel mese di giugno, al termine delle lezioni, con orario antimeridiano distribuito su due settimane in modalità "campo scuola".

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista la realizzazione di un prodotto finale per documentare il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Art. 7 - Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Possono presentare domanda (Allegato 1) di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo;

Prerequisito inderogabile è il possesso delle competenze concernenti le materie del modulo.

La domanda di partecipazione, corredata di tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art. 4, dovrà pervenire, a mano o per posta elettronica, all'indirizzo rmic8ad00t@istruzione.it, pena l'inammissibilità **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 19 febbraio 2019** riportante all'oggetto: **Candidatura Esperto/Tutor interno/- FSE - 2669 -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**. Il candidato potrà autocertificare, sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni, il possesso dei requisiti/titoli di cui al precedente art.4.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Garibaldi", una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicata sul sito di Istituto Comprensivo "G. Garibaldi" una graduatoria provvisoria

dei candidati idonei; la graduatoria sarà articolata in sottogruppi di idonei relativamente ai diversi moduli formativi.

Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e contestualmente al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera d'incarico. I reclami possono riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste del presente bando.

Art. 9 - Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto oggetto della presente selezione e potrà essere utilizzata nell'ambito di tutte le attività formative previste dal progetto stesso ed, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali. In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

I candidati che risulteranno inseriti nella graduatoria degli idonei potranno essere incaricati dall'Istituto Comprensivo "G. Garibaldi" per la realizzazione delle attività descritte all'art. 1 del presente avviso.

In caso di esaurimento delle graduatorie, ad insindacabile giudizio della commissione, sarà possibile attribuire incarichi anche in relazione a percorsi formativi diversi rispetto a quelli previsti dalla domanda di candidatura, avendo come criteri di riferimento il punteggio più alto e la disponibilità.

Art. 10 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n.165/2001. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti e i tutors a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 11 - Controlli

La Commissione si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. G. Garibaldi, Dott.ssa Immacolata PICONE e, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto Comprensivo "G. Garibaldi" per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della pubblicazione dell'elenco definitivo

Art. 15 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto <http://www.comprendivo-genazzano.gov.it>. Al personale interno sarà notificato tramite circolare interna. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa immacolata PICONE

ALL. 1

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE E DICHIARAZIONI
AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE
DI ESPERTI E TUTOR INTERNI
PON FSE - 2669 -PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE**

*da riprodurre a cura del concorrente
deve essere compilata una domanda di partecipazione per ogni modulo per il quale si desidera concorrere*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO G. GARIBALDI GENAZZANO

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP	Totale progetto autorizzato
10.2.2.A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-12	Un computer per amico	I37I17001070007	€ 24.993,60

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, residente a _____ in via _____ n. _____ codice fiscale _____, consapevole delle responsabilità penali comminate dalla legge in caso di dichiarazioni false e mendaci, ai sensi dell'art. 76, D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di poter svolgere attività, in qualità di

ESPERTO

TUTOR INTERNO

nel seguente modulo previsto dall'avviso (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità*):

	MODULO	TITOLO DEL MODULO	INDICARE IL MODULO PRESCELTO CON UNA X
A.	SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE	SCRITTURA CREATIVA - VISUAL- NOVEL	
B.	SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE	"CODY E ROBY: CREIAMO DIGITAL...MENTE"	
C.	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE	REGISTI ELETTRONICI	
D.	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE	TUTOR WEB	
E.	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE	NEWS ON LINE	

A tal fine,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e s.m.i., di possedere i seguenti titoli culturali specifici per la prestazione richiesta:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver condotto esperienza documentata negli ambiti di competenza dei diversi profili e a tal fine allega *curriculum vitae*.

Dichiara, inoltre, di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

ALLEGA

- *Curriculum vitae* in formato europeo;
- copia di un documento d'identità firmato;
- autocertificazione dei titoli culturali specifici per la prestazione richiesta, delle esperienze professionali e degli attestati di formazione inerenti la prestazione richiesta;
- eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare)

Data, __ / __ / _____

Firma

ALL. 2

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI
ESPERTO – TUTOR INTERNO**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.C. "G. GARIBALDI"
DI GENAZZANO (RM)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____, ai sensi del D.P.R.n.445 del 28.12.2000 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentare in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli culturali	Laurea/Titolo professionale rispondente il profilo richiesto	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	2 punti per titolo	
	Master I Livello, Specializzazioni e corsi di perfezionamento annuali	1 punto per titolo	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	
	Aggiornamento e formazione professionale (modulo formativo almeno 25 hh)	0,5 per ogni corso frequentato	
Certificazioni competenze	Certificazioni linguistiche	1 punto per titolo	
	Certificazioni informatiche	1 punto per titolo	
	Altre certificazioni	1 punto per titolo	
Titoli professionali	Anni di insegnamento sullo stesso ordine d'insegnamento del modulo richiesto	0,2 per ogni anno	
	Anni di insegnamento su ordine d'insegnamento diverso da quello modulo richiesto	0,1 per ogni anno	
	Attività di docenza in PON o altri progetti scolastici	0,5 per ogni progetto documentato con specifica nomina	

Data, __ / __ / _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "G. Garibaldi" di Genazzano in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di Progetto e il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

___I___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, __ / __ / ____

Firma
