



SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA

Alunno/a

CONTESTO FAMILIARE

Codice comunicativo dominante <input type="checkbox"/> Dialetto <input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Altra lingua	Rapporto dei genitori con la scuola <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Di delega <input type="checkbox"/> Critico <input type="checkbox"/> Altro
Atteggiamento dei genitori nei confronti di successi e insuccessi scolastici <input type="checkbox"/> Ansioso <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Equilibrato <input type="checkbox"/> Indifferente <input type="checkbox"/> Protettivo <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Punitivo	Atteggiamento dei genitori nei confronti di eventuali comportamenti problematici <input type="checkbox"/> Ansioso <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Equilibrato <input type="checkbox"/> Indifferente <input type="checkbox"/> Protettivo <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Punitivo

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

AREA COMPORTAMENTALE	USCITA INFANZIA	ENTRATA (ott. /nov.) PRIMARIA
Relazione con gli insegnanti / adulti	<input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Passivo ma ricettivo <input type="checkbox"/> Passivo e apatico <input type="checkbox"/> Oppositivo	<input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Passivo ma ricettivo <input type="checkbox"/> Passivo e apatico <input type="checkbox"/> Oppositivo
Relazione con i compagni/coetanei	<input type="checkbox"/> leader positivo /Propositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Dipendente <input type="checkbox"/> Leader negativo <input type="checkbox"/> Oppositivo/confittuale	<input type="checkbox"/> leader positivo /Propositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Dipendente <input type="checkbox"/> Leader negativo <input type="checkbox"/> Oppositivo/confittuale
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Rifiuto delle regole <input type="checkbox"/> Insofferenza alle regole <input type="checkbox"/> rispettoso delle regole	<input type="checkbox"/> Rifiuto delle regole <input type="checkbox"/> Insofferenza alle regole <input type="checkbox"/> rispettoso delle regole
Impegno	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> scarso
Grado di autonomia personale	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> abbastanza autonomo <input type="checkbox"/> deve essere guidato e seguito	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> abbastanza autonomo <input type="checkbox"/> deve essere guidato e seguito
Cura il materiale	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente
Porta a termine le consegne assegnate	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente

Aspetto operativo		
Impugna correttamente la matita	SI	NO
Si orienta sul foglio	SI	NO
Riproduce linee e forme rispettando i margini del quadretto	SI	NO
Riproduce correttamente un ritmo sonoro e/o grafico	SI	NO
Possiede i prerequisiti spazio-temporali	SI	NO

Sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali 2012, si rileva il seguente grado di raggiungimento dei sotto indicati traguardi

DAI CAMPI DI ESPERIENZAALLE DISCIPLINE

	INFANZIA				PRIMARIA		
	1	2	3		1	2	3
IL SE' E L'ALTRO / CITTADINANZA							
E' autonomo nelle attività di routine							
Dimostra fiducia nelle proprie capacità							
Coopera con gli altri							
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole							
Si impegna e porta a termine un'attività							

I IL CORPO E IL MOVIMENTO / ATTIVITA' MOTORIA							
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri							
Rappresenta graficamente la figura umana							
Controlla la motricità globale							
Coordina i movimenti fini della mano(manipola, incolla ,taglia, strappa, infila, disegna							
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali							
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari							

I DISCORSI E LE PAROLE / ITALIANO							
Ascolta e comprende testi narrati o letti							
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi e di testi ascoltati o di esperienze personali							
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente							
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti							
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta							

IMMAGINI SUONI E COLORI / ARTE E IMMAGINE							
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente							
Associa il movimento al ritmo e alla musica							
Comunica contenuti personali attraverso il disegno							
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori							
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni							
Assume ruoli nei giochi spontanei							
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione							

LA CONOSCENZA DEL MONDO /MATEMATICA E SCIENZE									
Riconosce le relazioni topologiche									
Riconosce e denomina le dimensioni									
Riconosce i simboli numerici da 1 a10									
Coglie rapporti tra numeri e quantità									
Coglie e completa serie ritmiche									
Ordina e compie seriazioni									
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni									
Ordina in successione temporale un evento (prima ,dopo ,ieri ,oggi domani)									
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)									

Annotazioni: da inserire da non inserire in classe con

Legenda: 1=competenza da migliorare, 2=competenza mediamente raggiunta, 3= competenza pienamente raggiunta

Data _____

Firma dei docenti

Firma della Dirigente Scolastica

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....