

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>MARZULLO Mara</b>
Indirizzo	***
Telefono	***
E-mail	***

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Da 1 settembre 2006 ad oggi

DOCENTE DI RUOLO DI ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA (A022):  
- PRESSO I.C. "SIMONETTA SALACONE" DI ROMA DALL'A.S. 2012/2013 ALL'A.S. ATTUALE;  
- PRESSO I.C. "TOR DE' SCHIAVI" (GIÀ S.M.S G. MASSAIA) DI ROMA - DALL'A.S. 2007/2008 ALL'A.S. 2012/2013;  
- PRESSO I.C. SAN CESAREO – SAN CESAREO (RM) A.S.2006/2007

A.S. 2018/2019

REFERENTE DI PLESSO; F.S. CONTINUITÀ; COMPONENTE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE PER LA REDAZIONE DEL RAV E DEL PDM  
PRESSO I.C. "SIMONETTA SALACONE" DI ROMA

A.S. 2017/2018

COLLABORATORE DEL D.S; PRESIDENTE ESAMI DI STATO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO E DOCENTE SOMMINISTRATORE INVALSI PRESSO IL PROPRIO ISTITUTO  
PRESSO I.C. "SIMONETTA SALACONE" DI ROMA

A.S. 2016/2017

COLLABORATORE DEL D.S; REFERENTE D'ISTITUTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO AL BULLISMO; COMPONENTE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE PER LA REDAZIONE DEL RAV E DEL PDM  
PRESSO I.C. "SIMONETTA SALACONE" DI ROMA

A.S. 2015/2016

COLLABORATORE DEL D.S  
PRESSO I.C. "SIMONETTA SALACONE" DI ROMA

A.S. 2014/2015

FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE  
PRESSO I.C. "SIMONETTA SALACONE" DI ROMA

A.S. 2011/2012

FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ  
PRESSO I.C. "VIA TOR DE' SCHIAVI" DI ROMA

A.S. 2010/2011

FUNZIONE STRUMENTALE INTEGRAZIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO;  
PRESSO I.C. "VIA TOR DE' SCHIAVI" DI ROMA

Tra il 2003 e il 2006

COLLABORAZIONE CON L'ACCADEMIA DELLA CRUSCA (REDAZIONE SITO WEB - CONSULENZA LINGUISTICA); COLLABORAZIONE CON SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI DI ROMA PER ESAMI DI ITALIANO PER STRANIERI (CORREZIONE PROVE DI ESAME)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• febbraio 2004-agosto 2006

### **Assegno di ricerca (ex lege 449/1997)**

Presso Università degli studi di Firenze  
Umanistica- Dipartimento di italianistica – Lettere

06 marzo 2003

### **Dottorato di ricerca in Linguistica italiana**

Presso Università degli studi di Firenze  
Umanistica- Dipartimento di italianistica – Lettere

1999

**Abilitazione** all'Insegnamento classi di concorso A043; A050 (DDG31/03/1999)

Giugno 1998

Certificate in Advanced English

30 marzo 1998

### **Laurea in Lettere in "Storia della lingua italiana"**

Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Giugno 1996

First Certificate in English

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRA LINGUA

### **INGLESE (CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH)**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

AVANZATO

AVANZATO

AVANZATO

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

COMUNICAZIONE PUBBLICA, COSTRUZIONE DI RETI DI RELAZIONI, LAVORO IN GRUPPI, MEDIAZIONE DEI CONFLITTI; LAVORO IN CONTESTI MULTICULTURALI  
ACQUISITE NEL CORSO DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

COORDINAMENTO ED AMMINISTRAZIONE DI PERSONE, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI.  
ACQUISITE NEL CORSO DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

AVANZATE COMPETENZE DIGITALI  
ACQUISITE NEL CORSO DELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Alcune pubblicazioni:

Risposte a quesiti di natura linguistica dei lettori nei seguenti numeri della rivista "La Crusca per voi": n. 26 aprile 2003; n. 27 ottobre 2003; n. 29 ottobre 2004; n. 30 aprile 2005; n. 32 aprile 2006//

*L'italiano di Paolina Leopardi nel suo epistolario*, in *Paolina Leopardi. Atti del convegno di studi* (Recanati, 24-26 maggio 2001), a cura di Elisabetta Benucci, Pisa, ETS, 2003, pp. 249-73//

*La grammatica "familiare" nelle lettere di tre donne siciliane del secondo Ottocento (1850-1857)*, in "Studi di grammatica italiana", XXI 2002, pp. 83-124//

*Lettere di donne nel secondo Ottocento: suggerimenti sul lessico colto nella scrittura privata*, in *Prospettive nello studio del lessico italiano*. Atti del IX Convegno SILFI 2006, Firenze, Firenze University Press, 2008, pp. 221-28//

*Le competenze lessicali degli studenti toscani. Parole della tradizione e parole della modernità* (Con N. Binazzi e R. Setti), in *Analfabetismo e deprivazione culturale. Inabilità e incompetenze funzionali dei cittadini toscani*, Regione Toscana, 2007, pp. 77-157//

*La lingua e i modelli linguistici in alcuni manuali epistolari di fine Ottocento*, in *Studi linguistici per Luca Serianni*, Roma, Salerno Editrice, 2007, pp. 433-43.

ROMA, 02 Settembre 2019

Mara Marzullo