



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RMIC8AD00T

GENAZZANO G. GARIBALDI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'Istituto comprensivo si stabilizza nell'attuale organizzazione a seguito del dimensionamento dell'a.s. 2015/2016 che ha consentito l'incontro dei due istituti comprensivi afferenti a Comuni limitrofi, Genazzano e San Vito Romano, i cui territori si presentano con caratteristiche socio-ambientali solo in parte confrontabili. Il contesto socio-economico è in genere nella media così come la percentuale di alunne/i con famiglie in svantaggio socio-economico, che la scuola si impegna a sostenere grazie anche alla collaborazione con la rete territoriale e con i servizi degli Enti locali (Comune, ASL ecc.). Le famiglie sono in genere presenti e partecipi alla vita scolastica e alle diverse proposte dell'Istituto.

La presenza di alunne/i di cittadinanza non italiana o di seconda generazione (nati in Italia da famiglie provenienti da altri Paesi) è in linea con la media regionale.

Nella popolazione scolastica esiste una percentuale di alunne e alunni provenienti da realtà territoriali circostanti, in particolare da Pisoniano.

VINCOLI

Per la elaborazione del PTOF si parte dalla rilevazione dei bisogni e dalle aspettative dei portatori di interesse interni, così come emergono dai questionari di autovalutazione somministrati alle famiglie e al personale docente, e, a partire dall'a.s. 2018/2019, anche agli studenti di tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado e agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola Primaria.

Si registrano fluttuazioni in entrata e uscita nel corso dell'anno scolastico per alunne/i che cambiano residenza, soprattutto quelli ospitati nei CAS di San Vito Romano e di Genazzano.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola è collocata in un territorio a vocazione agricola, che in passato occupava la quasi totalità della popolazione per la produzione di olio e vino, che oggi si conserva soltanto a livello familiare, così come il settore artigianale. In crescita, a Genazzano, il settore turistico che ha i suoi punti di forza principalmente nel Castello Colonna (museo di arte contemporanea e centro di numerose attività). Enti locali di riferimento sono il Comune di Genazzano e il Comune di San Vito Romano; entrambi offrono i servizi a domanda: scuolabus e mensa scolastica, spazi per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa. Altre risorse son Biblioteca, Servizi Sociali e Servizi di A.E.C.. Associazioni: PRO-LOCO, Banda-Musicale, Saltatempo, Croce-Rossa, Comunita'-Montana, Associazioni di volontariato. La nostra scuola è CTI dall'anno scolastico 2014/15.

VINCOLI

Il settore edilizio, che in passato ha registrato un notevole sviluppo, è, oggi, fortemente segnato dalla crisi. L'economia del territorio ha subito una battuta d'arresto, che ha causato gravi disagi economici a molte famiglie, in particolare a

quelle meno radicate nel territorio che non usufruiscono del supporto del nucleo parentale. Questo ha condizionato alcune scelte organizzative, soprattutto in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'Istituto, nel Comune di Genazzano, è composto da quattro plessi (due di Scuola dell'Infanzia, uno di Scuola Primaria, uno di Scuola Secondaria di I grado). Nel Comune di San Vito, invece, i tre ordini di scuola sono raccolti in un unico plesso.

Tutte le sedi sono centrali e facilmente raggiungibili. È attivo il servizio di scuolabus, di cui possono usufruire alunne/i di tutti gli ordini. Nella Scuola Primaria e in quella Secondaria di I grado sono presenti laboratori di informatica e diverse classi sono dotate di LIM e tutto il plesso ha aule cablate. La scuola primaria di San Vito ha avuto in assegnazione una classe 2.0, attiva da due anni scolastici.

In tutti gli ordini sono presenti attrezzature informatiche e altri spazi laboratoriali.

VINCOLI

L'Istituto sta lavorando per potenziare le attività laboratoriali, pertanto occorrono interventi sia di adeguamento degli spazi sia di acquisto di materiale. Le realtà dei vari plessi dal punto di vista degli edifici sono varie e tutte le situazioni sono state adeguatamente segnalate da DS e RSPP all'Ente locale competente.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Nella nostra scuola abbiamo una percentuale più elevata, rispetto a tutte le medie di riferimento, per quanto riguarda gli insegnanti a tempo indeterminato, i quali si collocano nella fascia medio-alta per una prolungata stabilità nel tempo. La gran parte dei docenti è in servizio nell'istituzione scolastica da oltre 10 anni.

La formazione in servizio è stata svolta da un consistente numero di insegnanti, attraverso corsi promossi dal MIUR, dall'Istituzione scolastica stessa e Ambito 14: la formazione ha riguardato soprattutto la didattica per competenze, le competenze informatiche e linguistiche (inglese).

Dall'a.s. 2017-18 l'Istituto Garibaldi è ente accreditato per le certificazioni informatiche EIPASS e linguistiche TRINITY, nonché scuola eTwinning e ha ottenuto il riconoscimento da parte dell'ente DislessiAmica.

La scuola ha una Dirigente titolare dall'a.s. 2016/2017 (dal 2019/2020 nuovo incarico), anche in conseguenza del dimensionamento e accorpamento delle scuole dei due Comuni: questo ha garantito continuità e solidità all'azione formativa.

VINCOLI

Il personale ATA non ha avuto le stesse opportunità formative del personale docente. Anche a livello di Ambito, pur se proposte, le opportunità formative non sono state colte dalla maggioranza dei lavoratori.

La formazione dei docenti ha risentito della simultaneità delle azioni programmate a livello di Ambito e a livello di singola istituzione scolastica, per cui la percentuale di adesione ne è stata inficiata. Nonostante ciò, il numero dei docenti coinvolti annualmente nei corsi di formazione resta alto.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- 1) Attivazione di molteplici progetti etwinning, inerenti sia l'abito linguistico che quello logico-matematico, svolte in piattaforma europea, con conseguente potenziamento delle competenze linguistiche e digitali
- 2) Attività di consolidamento e potenziamento della comprensione del testo, continuo e non continuo, svolto in modo interdisciplinare
- 3) Attivazione di corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche Trinity attraverso il superamento di esami svolti in sede.
- 3) Promozione della lettura, attraverso la biblioteca di classe, gli incontri con gli autori, la collaborazione con il Sistema Bibliotecario dei Monti Prenestini

Risultati

- 1) La gran parte dei progetti etwinning hanno ricevuto ogni anno il Quality Label Nazionale ed alcuni anche quello europeo. Il 6 Novembre 2018, il nostro Istituto è divenuto "Scuola eTwinning", riconoscimento dato a 1200 scuole su territorio nazionale come riconoscimento dell'ottimo lavoro svolto.
- 2) Gli esiti delle prove Invalsi di italiano e inglese svolte dalle classi terze al termine del 1° ciclo d'istruzione hanno evidenziato, per l'anno 2018-19, un netto miglioramento del livello generale. Risulta pressoché invariato il livello delle prove di matematica. Resta pertanto un obiettivo dell'I.C. quello di migliorare anche il livello in questa disciplina.
- 3) Ottenimento certificazioni Trinity.

Evidenze

Documento allegato: Valorizzazioneepotenziamentodellecompetenzelinguistiche(1).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Attività anche laboratoriali di potenziamento e consolidamento delle competenze scientifiche, logico matematiche.

Risultati

Parziale miglioramento degli esiti in matematica nelle prove SNV

Evidenze

Documento allegato: Potenziamentodellecompetenzematematico-logicheescientifiche(2).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Nei passati 3 a.s., Il nostro Istituto si è candidato per 7 PON, tutti finanziati e realizzati. I PON hanno riguardato l'inclusione sociale, lo sviluppo delle competenze di base e digitali: tutti i PON sono stati sviluppati in modo da attivare in maniera trasversale il maggior numero di competenze chiave: molti PON hanno comportato la realizzazione di laboratori teatrali, cortometraggi, prodotti multimediali con significativo coinvolgimento di tutte le discipline espressive e particolare coinvolgimento di un gran numero di alunni.

Sono stati svolti POR ("NO BULL BE CARE", "FUORICLASSE") e progetti che hanno coinvolto enti locali come la Protezione Civile, associazioni ONLUS del territorio (Le Ginestre), Sistema bibliotecario Monti Prenestini

Risultati

RISULTATI

Laboratori Teatrali con realizzazione di musical, con riscrittura di grandi classici della letteratura italiana classica, straniera: scenografie, coreografie e interpretazioni musicali realizzate dai ragazzi con la guida dei docenti di ambito espressivo

Partecipazione ad attività di cittadinanza attiva (POR "TUTTI GIU' PER TERRA"), che hanno visto la realizzazione di guide informative per la popolazione locale sulla gestione delle emergenze (sismica, boschiva, idrogeologica), in collaborazione con la protezione civile

Laboratori di balli popolari, per potenziare le competenze musicali, l'inclusione, il mantenimento delle tradizioni locali (POR FUORICLASSE)

Evidenze

Documento allegato: Potenziamenodellecompetenzenellapraticaenellaculturamusicali(1).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto eTwinning "Stay Human", sui diritti dell'uomo, del bambino e dei migranti. Il progetto, svolto in italiano, francese e inglese, ha visto la nostra scuola come fondatrice, insieme a partner della Polonia, Francia Guadaloupe, Grecia, Turchia e altre scuola italiane, dalla primaria alla secondaria di II grado. Il progetto è stato particolarmente ricco ed articolato: ha previsto lo studio delle principali carte dei diritti, analisi di testi e poesie sul tema, videoconferenza in L2 con i ragazzi di altre nazioni, videointerviste a migranti, attività di Service Learning attraverso l'insegnamento di Italiano L2 ai rifugiati ospiti del Centro di Accoglienza Straordinario di San Vito Romano.

Risultati

Il progetto ha avuto sia il riconoscimento del Quality Label Nazionale che quello Europeo, a riprova del valore dell'attività svolta.

L'attività di Service Learning è stata anche presentata al seminario svoltosi presso il nostro Istituto alla presenza del Dott. Italo Fiorin e del dott. Simone Consegna, che si occupano di Service Learning nel Lazio; inoltre è stata presentata al seminario nazionale del MIUR svoltosi il 19-20 Maggio 2019 a Vibo Valentia. In entrambe le occasioni, l'attività è stata elogiata ed apprezzata.

Evidenze

Documento allegato: Sviluppodellecompetenzeinmateriaadicittadinanzaattiva.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto Anter: educazione alla sostenibilità e alle energie rinnovabili (PRIMARIA E SECONDARIA)
PROGETTO SARC: VACCINATI CON LA CULTURA (INFANZIA SAN VITO E GENAZZANO)
Settimana della legalità con svariate attività all'interno (si veda locandina)
Promozione di attività di SERVICE LEARNING (inserire nella piattaforma)
Puliamo il mondo 2016-2017 -2018
Incontri con ex deportati nei campi di sterminio (Sami Modiano e Pietro Terracina)
Webinar con Don Luigi Ciotti sulla legalità
INCONTRO CON RESPONSABILE DI RETUVASA (RETE PER LA TUTELA DELLA VALLE DEL SACCO) per affrontare il tema dell'inquinamento della Valle e la nostra responsabilità come cittadini
ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE OPEN DAY DI ISTITUTO

Risultati

La partecipazione dei ragazzi alle singole attività è sempre stata corposa e proficua.

Evidenze

Documento allegato: Sviluppodicomportamentiresponsabili(1).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Realizzazione di Murales, anche all'interno di progetti nazionali (Legambiente "Non ti scordar di me")
PON di cittadinanza digitale, per l'educazione ai media, all'uso del linguaggio digitale per l'apprendimento, ma anche al rispetto delle norme di e Safety e copyright.
Dal dicembre 2017 il nostro Istituto è EI-CENTER, sede d'esame autorizzato al rilascio delle certificazioni informatiche EIPASS per ragazzi ed adulti.
Il PON di cittadinanza digitale, fornendo gratuitamente le EI-CARD a 35 allievi di scuola primaria e secondaria, ha permesso loro di aderire al progetto Eipass ed acquisire certificazioni

Risultati

Murales nei due plessi dell'Istituto
Due siti didattici (Impero Romano 2.0 e Apprendere Digitale)
Certificazioni EIPASS per ragazzi e adulti

Evidenze

Documento allegato: Alfabetizzazioneall'arte(1).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

ATTIVITA'
Attività di Orienteering
Giochi Sportivi Studenteschi
Collaborazione con il CONI: Scuola Primaria Progetto "Sport di classe" classi IV -V

Campiscuola in centri polifunzionali (Policoro)

Pratica sportiva di sport diversi (scherma...)

Risultati

I ragazzi dell'istituto hanno partecipato nella totalità alle varie attività, in modo particolarmente attivo.

Evidenze

Documento allegato: Potenziamentodelledisciplinemotorie.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

PROGETTO EUREKA: iniziativa internazionale di promozione e sostegno della ricerca scientifica ed industriale
PON di cittadinanza digitale articolato in vari moduli sui due plessi, con attività di educazione al mondo digitale, coding

PON di inclusione sociale, con realizzazione di un cortometraggio sul cyberbullismo

SCUOLA PRIMARIA :Partecipazione al Progetto promosso dal MIUR "PROGRAMMA IL FUTURO": "PROGRAMMA UNA STORIA"

Dal dicembre 2017 il nostro Istituto è EI-CENTER, sede d'esame autorizzato al rilascio delle certificazioni informatiche EIPASS per ragazzi ed adulti.

Il PON di cittadinanza digitale, fornendo gratuitamente le EI-CARD a 35 allievi di scuola primaria e secondaria, ha permesso loro di aderire al progetto Eipass ed acquisire certificazioni

Risultati

Molti alunni hanno sviluppato notevolmente le competenze digitali: una buona percentuale degli studenti termina il percorso di studi presso il nostro Istituto presentando un prodotto multimediale in occasione dell'Esame di Stato

Evidenze

Documento allegato: Sviluppodellecompetenzedigitalideglistudenti(1).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

-PON di inclusione sociale, sviluppo delle competenze di base

-Atelier Creativi: Laboratorio della ceramica

- PON PENSIERO COMPUTAZIONALE 2018-2019

- L'ORA DEL CODICE

LABORATORI TEATRALI (INTEGRAZIONE DI RECITAZIONE, CANTO, BALLO, SCENOGRAFIE E COREOGRAFIE)

BALLI POPOLARI: Laboratori per lo sviluppo delle capacità musicali e motorie

Laboratori di apprendimento cooperativo in scrittura creativa:percorsi pluridisciplinari per inventare storyboard

Risultati

Grande è stata la partecipazione dei ragazzi alle varie attività laboratoriali, di entrambi i plessi, sia della primaria che della secondaria.

Evidenze

Documento allegato: Potenziametodellemetodologielaboratoriali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

PON Inclusione sociale:
modulo TUTOR WEB
modulo "Smart session": attività di cortometraggio sul cybebullismo
POR "NO BULL, BE CARE"

PROGETTO ETWINNING BOOKS NO BULLIES

Sportello d'Ascolto, a cura dell'associazione ONLUS "Le Ginestre" in collaborazione con gli enti locali. Lo Sportello è proseguito, per i ragazzi e le famiglie che hanno ritenuto opportuno seguire le indicazioni degli esperti, con un supporto psicologico individuale.

Risultati

Maggiore sensibilizzazione alla tematica
Accompagnamento psicologico di ragazzi e famiglie che ne abbiano fatta richiesta

Evidenze

Documento allegato: Prevenzioneecontrastodelladispersionescolastica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Corsi di formazione per genitori circa l'uso responsabile della rete e i rischi della comunicazione via web

Risultati

Incontri di formazione per i genitori

Evidenze

Documento allegato: Valorizzazionedellascuolaintesacomecomunita?attiva.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

ATTIVITA'

Corsi di recupero pomeridiani a fine del primo quadrimestre

Corsi di potenziamento (latino) per i ragazzi delle classi terze della secondaria

Risultati

Prevenzione dell'insuccesso scolastico

Evidenze

Documento allegato: Aperturapomeridianadellescuoleeattivita?direcupero.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Accoglienza alunne liceo scientifico Olevano e Scienze Umane Palestrina nella scuola Primaria e nella Scuola dell' Infanzia.,PROGETTO EUREKA: iniziativa internazionale di promozione e sostegno della ricerca scientifica ed industriale PON di cittadinanza digitale articolato in vari moduli sui due plessi, con attività di educazione al mondo digitale, coding PON di inclusione sociale, con realizzazione di un cortometraggio sul cyberbullismo SCUOLA PRIMARIA :Partecipazione al Progetto promosso dal MIUR "PROGRAMMA IL FUTURO": "PROGRAMMA UNA STORIA"

Dal dicembre 2017 il nostro Istituto è EI-CENTER, sede d'esame autorizzato al rilascio delle certificazioni informatiche EIPASS per ragazzi ed adulti.

Il PON di cittadinanza digitale, fornendo gratuitamente le EI-CARD a 35 allievi di scuola primaria e secondaria, ha permesso loro di aderire al progetto Eipass ed acquisire certificazioni

Risultati

Supporto alle diverse attività laboratoriali come il coding, laboratori logico matematici ,preparazione esami Trinity,Molti alunni hanno sviluppato notevolmente le competenze digitali: una buona percentuale degli studenti termina il percorso di studi presso il nostro Istituto presentando un prodotto multimediale in occasione dell'Esame di Stato

Certificazioni EIPASS per adulti e alunni

Evidenze

Documento allegato: Incrementodell'alternanzascuola-lavoronelsecondociclodiiistruzione.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Preparazione esami certificazione Trinity livelli PRE A1 - A1 -A2 - B1

Risultati

Raggiunta la certificazione per quasi la totalità degli alunni preparati.

Evidenze

Documento allegato: Valorizzazionedipercorsiformativiindividualizzatiecoinvolgimentodeglialunniedeglistudenti.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Partecipazione a vari concorsi, riguardanti tutti gli ambiti disciplinari.
Concorso legambiente : "La scuola in un click" classi secondaria, una classe primaria e una sezione infanzia 2018

Risultati

Premiazione di una classe primaria e sezione infanzia al concorso Legambiente 2018
Quality Label nazionali ed europei agli studenti per la quasi totalità dei progetti etwinning
Partecipazione a concorsi Conad (Scrittori di classe) e acquisto di materiale informatico e di facile consumo
Partecipazione e premiazione per il concorso "Eureka"
Partecipazione e menzioni speciali per classi per "L'ora del codice"

Evidenze

Documento allegato: Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Laboratori inclusivi per perfezionamento della lingua italiana per alunni stranieri in via di alfabetizzazione
Insegnamento della lingua italiana ad adulti ospiti del CAS di San Vito Romano
La cerimonia del caffè in collaborazione con il mediatore culturale, 2017

Risultati

Laboratorio inclusivo per perfezionamento della lingua italiana per due alunni stranieri in via di alfabetizzazione. Obiettivo pienamente raggiunto.

Evidenze

Documento allegato: Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

-Elaborazione di un nuovo modello di Consiglio Orientativo;
--Accoglienza, in sede, di insegnanti e alunni delle SS2G;- visita in alcuni istituti della zona
-test magellano (orientamento in uscita aass. 16/17 e 17/18)

- giornata della scienza (laboratori di scienze che hanno coinvolto, per l'orientamento, le classi 1 e 2 della sede di S. Vito e l'ITT "Volta di Tivoli/ aass 16/17 e 17/18)
- Realizzazione di attività pratiche /incontri di continuità nei 3 ordini di scuola (classi-ponte)
- attività di accoglienza;
- revisione schede di raccordo infanzia-primarie e primaria-SS1G.;
- attività auto-valutative ai fini dell'orientamento degli alunni;
- elaborazione di un questionario di gradimento (per gli alunni) sulle attività di orientamento e di continuità svolte;
- parziale monitoraggio dell'andamento degli alunni nelle scuole superiori;
- organizzazione degli Open-day.

Risultati

- Miglioramento della cooperazione tra i diversi ordini di scuola;
- partecipazione condivisa a progetti esterni e/o online (compresi gemellaggi elettronici);
- condivisione e realizzazione di alcuni percorsi didattici all'insegna della continuità verticale;
- miglioramento della conoscenza delle opportunità formative e lavorative del territorio;
- miglioramento delle azioni per prevenire e contrastare la dispersione scolastica

Evidenze

Documento allegato: Definizione di un sistema di orientamento.pdf

Risultati scolastici:

Innovazione metodologica per tutti gli alunni e facilitazione dei percorsi didattico-educativi per gli alunni con fragilità (per i quali creare reti di supporto di prossimità se a rischio di dispersione).

Affinamento e consolidamento delle competenze in matematica, scienza e tecnologia

Azioni:

Diffusione e sistematizzazione della pratica di autovalutazione da parte dell'alunno, al termine di un progetto, di una particolare attività e al termine di una UA (scheda di autovalutazione allegata all'UA);

Prosecuzione delle pratiche didattiche inclusive già attivate all'interno dell'Istituto (percorsi individualizzati, adattamento degli obiettivi, attività ludico-didattiche e laboratoriali)

Progetti di potenziamento linguistico (etwinning), che prevedano anche il coinvolgimento di un docente madrelingua

Risultati nelle prove standardizzate nazionali:

Consolidamento degli esiti nelle prove SNV, soprattutto in inglese.

Azioni:

Monitoraggio degli esiti negli anni e raffronto dei dati con le valutazioni disciplinari

Competenze chiave europee:

Consolidamento dei percorsi di apprendimento delle competenze comunicative nelle lingue comunitarie nei tre ordini di scuola dell'Istituto.

Affinamento e consolidamento delle competenze sociali e civiche e della loro trasferibilità in contesti di vita quotidiana.

Azioni :

Prosecuzione dei progetti di cittadinanza attiva (Consiglio Comunale dei Ragazzi, attività di Service Learning, Progetto Infiorata Genazzano)

Attivazione delle Google Apps di Istituto

Consolidamento delle pratiche didattiche supportate dalle TIC ed esplicitate su piattaforme di sharing, open e free, nel rispetto dell'eSafety

Prosecuzioni di attività già avviate di ampliamento dell'offerta formativa inserenti le scienze applicate (SismaLab) e loro potenziamento

Risultati a distanza:

Monitoraggio del percorso formativo degli alunni al termine del primo ciclo d'istruzione e dell'obbligo scolastico.

Azioni di Continuità Verticale che agevolino e facilitino il passaggio di ordine all'interno dell'istituto;

Contrasto dei fattori di insuccesso scolastico precoce e drop out.

Azioni:

Prosecuzione del monitoraggio degli esiti a distanza, a cura della Funzione Strumentale Continuità e Orientamento;

Prosecuzione e attivazione di progetti in verticale (eTwinning);

Condivisione di prove di continuità in uscita e in entrata per gli studenti delle classi ponte (V primaria 1°secondaria)

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: ESITI DELLE PROVE INVALSI SVOLTE DALLE CLASSI TERZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2018-2019