U.D.A. 1

TITOLO 1: "Il mio eroe sei tu"

PROGETTO INTERDISCIPLINARE
PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
PERIODO: 1° quadrimestre

NUCLEO TEMATICO:

- **COSTITUZIONE**
infanzia primaria **secondaria**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
infanzia primaria **secondaria**
- **CITTADINANZA DIGITALE**
infanzia **secondaria**

AMBITO TRASVERSALE:

- ☐ **PERSONA AMBIENTE E TERRITORIO**
infanzia primaria **secondaria**
- ☐ **INTERAZIONE TRA LE PERSONE**
infanzia primaria **secondaria**
- ☐ **CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE**
infanzia primaria **secondaria**
- ☐ **DIRITTI SOCIALI E BENESSERE**
infanzia **secondaria**
- ☐ **ECONOMIA SOSTENIBILE**
secondaria
- ☐ **IL CONTESTO GLOBALE**
secondaria
- ☐ **CURA, SALUTE E BENESSERE**
infanzia **secondaria**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

INFANZIA

- 1.Cogliere l'importanza del prendersi cura di sé, della comunità, della scuola (locali, arredi e materiali).
- 2.Favorire l'esplorazione e il rispetto dell'ambiente naturale e di tutte le forme di vita.
- 3.Sviluppare e potenziare l'autonomia personale e operativa, nella vita quotidiana e nelle attività ludiche e didattiche.
- 4.Consolidare la propria identità personale e costruire l'identità sociale
- 5.Conoscere le principali regole di comportamento e di convivenza
- 6.Interiorizzare comportamenti adeguati nelle situazioni di emergenza.

PRIMARIA

1. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. Diventare consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.
3. Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
4. Prendere coscienza della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
5. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
6. Divenire consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

SECONDARIA

1. Acquisire consapevolezza della propria identità personale e sociale
2. Promuovere il rispetto delle regole e dei valori di cittadinanza come base per lo sviluppo di una comunità solidale e libera.
3. Interagire in modo collaborativo con pari e adulti in diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo corretto regole e strumenti della comunicazione, anche digitale, argomentando le proprie opinioni su temi culturali, ambientali e sociali.
4. Conoscere e rispettare le norme che regolano la comunità scolastica e che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica, a partire dal Regolamento d'Istituto.
5. Conoscere e valorizzare il proprio territorio anche attraverso il contatto con le amministrazioni locali
6. Mettere in relazione gli stili di vita del cittadino con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Individuare i principi e i valori relativi al benessere psico-fisico individuale e collettivo, a uno stile di vita sano, a un ambiente salubre. 8. Conoscere il valore della pari dignità sociale, della libertà e dell'uguaglianza delle persone, nell'ambito del pluralismo linguistico, culturale, sociale e religioso. 9. Utilizzare strumenti e dispositivi digitali innovativi per conoscere il patrimonio ambientale, artistico e culturale e identificare possibili azioni di tutela e valorizzazione. 10. Conoscere l'impatto delle tecnologie sulle persone, sull'ambiente e sul territorio per ipotizzare soluzioni responsabili. 11. Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, legate anche ai cambiamenti climatici, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.
<p>PERCORSI DIDATTICI</p>	<p>INFANZIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di ascolto, lettura, discussione, elaborazione verbale e grafica, illustrazione, drammatizzazione e role play su un testo scelto. ✓ Riconoscere e rielaborare il proprio vissuto per comprendere quello altrui. ✓ Attività pratiche relative all'igiene, al proprio benessere e al corredo personale. ✓ Esplorazione dell'ambiente naturale e umano , maturando atteggiamenti di curiosità , interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. ✓ Promuovere buone pratiche e corretti comportamenti mirati ad evitare gli sprechi delle risorse naturali e non: acqua, energia elettrica. ✓ Attività mirate al rispetto, alla salvaguardia dell'ambiente: "DIFFERENZIAMOCI", attività per sensibilizzare gli alunni sull'importanza della raccolta differenziata e sul riciclo. ✓ Attività ludiche e non al fine di sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. ✓ Percorsi di coding , primi approcci al mondo digitale con giochi interattivi, su tablet e computer. ✓ Riconoscere, rappresentare e colorare in modo pertinente la segnaletica stradale, interpretandone i messaggi.

PRIMARIA

- ✓ Attività di ascolto, lettura, analisi e comprensione, discussione, illustrazione, role play, ecc sulla favola "Il colibrì".
- ✓ Riflessioni e attività varie su:
 - importanza del rispetto non solo dell'ambiente ma anche di chi lo abita;
 - importanza dell'acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita;
 - rispetto degli animali e dell'ambiente in cui vivono;
 - principali problemi legati all'ambiente;
 - stili di vita sani;
 - scoperta di sé e delle proprie emozioni;
 - cura di sé;
 - differenze ed uguaglianze tra sé e gli altri;
 - il proprio ruolo nei diversi contesti;
 - regole e loro funzioni;
 - regole di convivenza;
 - comunicazione non ostile;
 - associazioni di solidarietà del proprio territorio;
 - pericoli e rischi ambientali.

SECONDARIA:

- ✓ Attività di ricerca degli elementi che contribuiscono a definire la propria identità;
- ✓ Riconoscersi come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo);
- ✓ Prendere coscienza del proprio "io" e volersi bene avendo cura di sé;
- ✓ Accettazione e valorizzazione delle differenze; le differenze come risorse;
- ✓ Educazione alimentare, alla salute, allo sport.
- ✓ Il rispetto di sé per un cosciente rispetto degli altri e dell'ambiente;
- ✓ La società come "luogo" di rispetto delle regole;
- ✓ La funzione delle regole, norme e divieti.
- ✓ Attività di educazione alla legalità, alla cooperazione contro la sopraffazione e l'illegalità.
- ✓ Le mafie e la cultura dell'illegalità.
- ✓ Uso corretto e consapevole delle nuove tecnologie: Internet, Social Media. Prevenzione di bullismo e cyber bullismo.
- ✓ Principali Trattati e Convenzioni Internazionali sui diritti umani.
- ✓ La violazione dei diritti umani nella storia e nell'attualità.
- ✓ La questione femminile e le condizioni di vita dei minori negli ultimi cento/duecento anni.
- ✓ I fenomeni migratori
- ✓ La tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico culturale.
- ✓ Il volontariato.
- ✓ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015
- ✓ Test e giochi di fine anno per l'assegnazione della "patente al cittadino modello" di oggi e di domani.

<p style="text-align: center;">U.D.A.1</p> <p style="text-align: center;">IL MIO EROE SEI TU</p>	<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ PREVISTE PER SCUOLA SECONDARIA (primo quadrimestre)</p>
<p>CLASSI PRIME</p>	<p>Titolo 2: la favola del Colibrì</p>
	<p>ITALIANO: analisi del testo del Colibrì /fumetto. Favole e testi per la legalità: lettura e riscrittura personale con eventuale trasposizione grafica. Le parole e il loro valore (partendo da alcuni testi, analizzare il linguaggio ostile, in modo da fare comunque arricchimento lessicale Lettura della favola “Il colibrì” riflessione sul senso di solidarietà e rispetto per l’ambiente. Lettura dell’articolo 2 della Costituzione sulla solidarietà sociale.</p> <p>GEOGRAFIA: a partire dalla favola del Colibrì riflessione sui danni dell’ambiente, in particolari ai boschi e alle foreste individuando anche la cause e le conseguenze di un incendio o di un’azione di deforestazione; elaborazione di un manifesto/brochure che racchiuda i comportamenti del cittadino modello da tenere in un bosco.</p> <p>MUSICA: Ezio Bosso: “L’orchestra è una società ideale e la partitura è la nostra Costituzione...io amo gli ideali e l’orchestra è un ideale perché unisce le singolarità, non le individualità”. L’orchestra come metafora di una società in cui ogni individuo è “costretto” a esprimersi ed ad agire positivamente nei confronti del gruppo innescando un processo virtuoso per un miglioramento personale e quindi della società in cui si esprime ed agisce.</p> <p>INGLESE: <i>Reading and Listening</i>: Ascoltare e leggere la storia “The little hummingbird”. <i>Speaking</i>: Raccontare la favola per immagini e costruire una mappa con le parole che descrivono il colibrì. <i>Writing</i>: Scrivere una breve riflessione su cartoncini colorati da inserire nella <i>Little hummingbird box</i>: “Can I be a hummingbird? How?”</p> <p>FRANCESE: Lessico sull’ambiente. Traduzione di alcuni termini della storia del colibrì. Riflessione sul disboscamento.</p> <p>RELIGIONE: Cosa significa Solidarietà e cosa posso “io” condividere per essere solidale. Realizzazione di un mini-cartellone (anche in digitale) in cui sono presenti immagini o foto legate a gesti di solidarietà con relative didascalie o descrizioni.</p> <p>ARTE: Il colibrì, piccolo, forte, agile e colorato osserva e legge le</p>

	<p>immagini dall'alto. Attraverso la fantasia i ragazzi immaginano di volare sul proprio territorio. Imparano ad apprezzare e rispettare il loro ambiente, a guardare i loro paesaggi e a riprodurli sia con le tecniche tradizionali (elaborati grafici su cartoncini di vario formato), che multimediali (foto, video).</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Visione del film "Pool running"</p> <p>TECNOLOGIA: Ambiente e impronta Ecologica. Calcola la tua impronta ecologica; cosa puoi fare per ridurre la tua impronta ecologica? Attività laboratoriale: il regalo alla Terra. Confeziona dei bigliettini di regalo alla terra da appendere in classe.</p> <p>SCIENZE/MATEMATICA: Impronta ecologica</p>
CLASSI SECONDE	Titolo 2: il coraggio di scegliere la legalità ...e la sostenibilità
	<p>ITALIANO San Vito: Testi e riflessioni sulla legalità nel mondo giovanile, da cui estrapolare dei decaloghi, vademecum, che facciamo emergere i concetti di diritto/dovere, dignità e rispetto proprio e altrui.</p> <p>ITALIANO/GEOGRAFIA Genazzano: presentazione di giovani attivisti ambientali che si stanno distinguendo per i loro interventi, le loro idee e le loro invenzioni (Greta Thumberg, Boyn Slat, Thomas Lesage), approfondirne la conoscenza con ricerche personali, condividerne gli obiettivi, porsi quindi degli obiettivi da cittadino attivo per contribuire al benessere ambientale. Prodotti finali: testi espositivi, interviste immaginarie, power point, slogan.</p> <p>STORIA: Art. 9 della Costituzione (la tutela del patrimonio artistico e ambientale) Alcuni attivisti per l'ambiente. Lotta alle ecomafie.</p> <p>MUSICA: composizione di un brano collaborativo nello stile Rap partendo da una base musicale con contenuti inerenti al tema ambientale, in linea con il tema della legalità e della sostenibilità.</p> <p>INGLESE: <i>Listening</i>: Guardare un video sull'esperienza del "plastic free boy" australiano, Arlian Eckert e compilare delle schede di comprensione; <i>Vocabulary</i>: acquisire il lessico relativo alla difesa ambientale; <i>Speaking</i>: esprimere la propria opinione sull'argomento; <i>Writing</i>: scrivere un'email ad Arlian (alcune email potranno eventualmente essere inviate ad Arlian nello spazio "Contact me" del suo sito ufficiale).</p> <p>FRANCESE: L'ambiente e l'inquinamento. Riflessione sull'ambiente e in particolare sull'inquinamento dei mari: Thomas Lasage. Ascolto, comprensione+riflessione scritta.</p> <p>RELIGIONE: Il mio eroe è: il volontario. Creare una tabella</p>

	<p>(utilizzando anche tecniche digitali) in cui sono elencate le associazioni di volontariato mondiali o presenti nel proprio territorio con i relativi obiettivi principali.</p> <p>ARTE:A partire dal territorio di appartenenza, l'eroe, educa alla salvaguardia del proprio territorio e dei beni artistici e culturali locali. Ci guida nei luoghi più interessanti e ci mostra alcuni scorci del centro storico di S. Vito Romano e Genazzano. Disegni, fotografie e video.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Eddie the igle</p> <p>TECNOLOGIA: lezione dialogata sull'agricoltura sostenibile. Il vino di Mozart: la musica contro i parassiti e per una crescita più rigogliosa. Compito di realtà: lo sai che i pesci fanno crescere i pomodori? Ricerca per gruppi (a distanza) sull'acquacoltura e sui suoi vantaggi nell'agricoltura sostenibile. Presenta la ricerca in un ppt di massimo 5 slides (condiviso)</p> <p>SCIENZE/MATEMATICA: Creare menù stagionale locale a km 0.</p>
CLASSI TERZE	Titolo 2: Storie di eroi internazionali/nazionali/locali/personali.
	<p>ITALIANO San Vito: Storie di eroi nazionali/locali/personali Le carte dei diritti nella storia, in Italia e nei diversi paesi europei: La Costituzione italiana in confronto con le carte costituzionali di alcuni Paesi presenti in classe.</p> <p>STORIA/ITALIANO Genazzano: Tutti i cittadini hanno pari dignità e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese (Art.3 Costituzione italiana). Film "Il diritto di contare", tratto da una storia vera. Tre donne prive di diritti, a causa del colore della loro pelle, conquistano "il diritto di contare", grazie alla loro determinazione, al coraggio, alla passione e all'umiltà, valori universali fondamentali, diventando delle eroine del nostro tempo e fonte di ispirazione per i nostri ragazzi e ragazze.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Visione del film "Race".</p> <p>TECNOLOGIA/LETTERE: Legalità nella comunicazione in rete.</p>

Cittadinanza digitale, l'odio in rete, cyberbullismo. (visione del film "Cyberbully"- la vera storia di Casey Jacobs, vittima di cyberbullismo, che è riuscita a modificare una legge americana che regola l'utilizzo delle chat).

Gli eroi dell'ambiente: presentazione delle problematiche ambientali (agenda 2030) degli attivisti (Al Gore, Boyan Slat e Thomas Lesage) e delle loro proposte. Cittadinanza attiva: decidere in che modo contribuire per salvaguardare l'ambiente. Prodotto finale: PPT, presentazione google o relazione.

SCIENZE: educazione alla sessualità e riflessione su evidenze scientifiche che hanno dimostrato la mancanza di fondamento delle teorie sulle razze umane (genetica). Conservazione delle specie autoctone animali e vegetali a partire da life on our planet.

INGLESE: La storia di Rosa Parks: un "no" coraggioso e rivoluzionario, momento fondamentale della storia del Movimento per i Diritti Civili degli afroamericani. *Listening*: guardare alcune foto e un video su Rosa Parks, trarne informazioni e spunti di riflessione per una discussione collettiva anche con riferimenti al presente; *Reading*: leggere un testo sulla sua storia e rispondere a un questionario; *Speaking*: presentare l'argomento alla classe; *Writing*: scrivere una lettera a Rosa Parks.

FRANCESE: I diritti umani. I diritti umani. Riflessioni sulla Rivoluzione francese. Verifica dei contenuti, la storia ieri ed oggi. Realizzazione di un video con gli articoli della Dichiarazione dei diritti.

MUSICA: Beethoven, una cassa di risonanza degli ideali originari della Rivoluzione francese enunciati dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (Sinfonia n. 3 Eroica); l'Inno alla Gioia, nonché inno europeo, (Sinfonia n. 9 Corale su testo di Schiller) che dà voce al pensiero, agli ideali e al sentimento di amore universale tra gli uomini, al principio di uguaglianza, richiamato anche dall'art. 3 della nostra Costituzione

ARTE: Dal Realismo a Van Gogh, fino a K.Haring, alcune storie di artisti coraggiosi, che raccontano attraverso opere forti e incisive, temi come la legalità, l'uguaglianza, l'umiltà e come sempre l'amore. Elaborati grafici sulle opere più significative da esporre nei locali della scuola.

RELIGIONE: Crescere nel modo giusto:
Prima attività: trovare e scegliere un aforisma del mito o eroe preferito che sia significativo per la propria crescita;
Seconda attività: realizzazione di un cartellone di piccole dimensioni (anche in digitale) nel quale sono indicate le sette tecniche per migliorare le relazioni e le relative interpretazioni personali.