



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO GENAZZANO "G. GARIBALDI"

Cod. Meccanografico RMIC8AD00T

Codice Fiscale 93008720588

e-mail rmic8ad00t@istruzione.it indirizzo pec rmic8ad00t@pec.istruzione.it sito web www.comprendivo-genazzano.gov.it

| | |
|--|--|
| Sede di Genazzano Ufficio di segreteria Via della Signoretta 00030 Genazzano Tel. 069579055 Fax 0695570268 | Sede associata - San Vito Romano V.le Trento e Trieste, 30 00030 San Vito Romano Tel. 069571058 |
|--|--|

La valutazione del comportamento

Per quanto riguarda il voto di comportamento, l'art.1, comma 3 del DL 62/2017 stabilisce che:

“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”.

La valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico elaborato collegialmente, che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale. Lo scopo è fornire un quadro più complessivo dello studente inserito nell'ambiente classe e quello scolastico più in generale.

Il voto di condotta, pertanto, essendo espresso da giudizio sintetico non potrà più fare media ad esempio nel voto di ammissione all'Esame di Stato. Inoltre, è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10 (nota n. 1865 del 10 ottobre 2017).

GRIGLIE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE | RISPETTO DELLE REGOLE | PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO | GIUDIZIO SINTETICO |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|
| Il suo comportamento è sempre responsabile e | Puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica. | Si impegna con serietà e vivo interesse partecipando con contributi personali alla vita scolastica | Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato | OTTIMO |
| Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. | Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. | Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato | Utilizza un metodo di lavoro strutturato | DISTINTO |
| Instaura rapporti sereni e corretti con adulti e/o compagni | Osserva le regole della vita scolastica | Partecipa con impegno alle attività didattiche e segue in modo perlopiù appropriato | Organizza il proprio lavoro in modo efficace. | BUONO |
| Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni. | Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. | Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. | Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo. | SUFFICIENTE |
| Manifesta ostilità nei confronti dei compagni e manca di senso di responsabilità. | Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica | Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole | Lavora in modo dispersivo, impreciso e dunque improduttivo. | NON SUFFICIENTE |

GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

| COMPORTAMENTO E RELAZIONI | PARTECIPAZIONE | IMPEGNO | RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO | GIUDIZIO SINTETICO DEL LIVELLO |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| L'alunno/a manifesta un comportamento esemplare e instaura relazioni significative con docenti e compagni. | Partecipa in modo vivace, propositivo e ricco di spunti personali alle attività proposte | Si impegna con responsabilità, costanza, puntualità ed interesse nelle attività proposte. | Rispetta in modo puntuale il regolamento di istituto, dimostrando senso di responsabilità, civico e di autocontrollo | OTTIMO |
| L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e instaura relazioni positive con docenti e compagni. | Partecipa in modo attivo e interessato alle attività proposte. | Si impegna con costanza e puntualità nelle attività proposte. | Rispetta in modo puntuale il regolamento di istituto, dimostrando senso di responsabilità, civico e di autocontrollo | DISTINTO |
| L'alunno/a manifesta un comportamento adeguato ed instaura relazioni appropriate con docenti e compagni. | Partecipa in modo costante alle attività proposte. | Si impegna con interesse nelle attività proposte. | Rispetta in modo adeguato il regolamento di istituto, seppure occasionalmente non rispetti a pieno alcune norme e sia incorso in richiami verbali scritti sul diario personale | BUONO |
| L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente accettabile, anche se non sempre si è mostrato rispettoso delle regole e collaborativo, incorrendo in numerosi | Partecipa in modo non sempre costante alle attività proposte. | Si impegna in modo accettabile ma non sempre efficace nelle attività proposte. | Rispetta in modo non sempre adeguato il regolamento di istituto, e per questo è incorso in più note disciplinari | SUFFICIENTE |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------|
| richiami, note e sanzioni. | | | | |
| L'alunno manifesta un comportamento gravemente scorretto nei confronti di insegnanti e compagni, che ha determinato la comminazione di sanzioni disciplinari; inoltre l'alunno non ha dimostrato miglioramenti a seguito dei percorsi educativi proposti. | Partecipa saltuariamente e con scarso interesse alle attività proposte e rappresenta un elemento di disturbo per la classe. | Si impegna con superficialità e con scarsa efficacia nelle attività e non risponde positivamente alle sollecitazioni proposte. | Il rispetto del regolamento di istituto non è adeguato: l'alunno ha ricevuto più di 3 note disciplinari e/o è incorso in sospensione | NON SUFFICIENTE |