



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO GENAZZANO "G. GARIBALDI"

Cod. Meccanografico RMIC8AD00T

Codice Fiscale 93008720588

e-mail [rmic8ad00t@istruzione.it](mailto:rmic8ad00t@istruzione.it) indirizzo pec [rmic8ad00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ad00t@pec.istruzione.it) sito web [www.comprendivo-genazzano.gov.it](http://www.comprendivo-genazzano.gov.it)

**Sede di Genazzano**

Ufficio di segreteria Via della Signoretta 00030  
Genazzano Tel. 069579055 Fax 0695570268

**Sede associata - San Vito Romano**

V.le Trento e Trieste, 30 00030  
San Vito Romano Tel. 069571058

**LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL  
PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE  
A.S. 2020-2021**

ai sensi dell'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3/03/2021 introduce, rispetto all'O.M. 9 del 16.05.2020 che ha regolato le modalità dello svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo attivate lo scorso anno, ulteriori modifiche in deroga a quanto previsto dal Dlgs 62/17 e dal DM 741/17.

In particolare, l'esame al termine del primo ciclo si svolgerà nell'osservanza delle indicazioni contenute nella citata ordinanza e di seguito riassunte:

ENTRO IL 30 GIUGNO:	L'esame si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni ed il 30 giugno.
AMMISSIONE ALL'ESAME:	sono ammessi all'esame gli alunni che in sede di scrutinio: 1) abbiano frequentato almeno 3/4 del monte ore annuale (salvo motivate deroghe); 2) non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione.
DEROGHE ALLE ASSENZE	1) motivi di salute certificati; 2) gravi situazioni di disagio socio-culturale-familiare già individuate dal Consiglio di classe.
VOTO DI AMMISSIONE:	è espresso dal consiglio di classe anche in considerazione del percorso triennale compiuto dall'alunna/o.
NON AMMISSIONE:	possibile e motivata dal c.d.c. nel caso di mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. All.A: valutata la non ammissione <b>se l'alunno riporterà:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>n°3 o più insufficienze gravi</b> (voto 4=livelli di apprendimento del tutto mancanti);</li><li>- <b>n°6 o più insufficienze non gravi</b> (voto 5=parziale acquisizione dei livelli di apprendimento);</li><li>- <b>n°2 insufficienze gravi e n°2 o più non gravi;</b></li><li>- <b>n°1 insufficienza grave e n°4 o più non gravi</b> nelle diverse discipline oggetto di valutazione curricolare.</li></ul>

## ESAME IN PRESENZA

(anche a distanza in caso di variazione situazione epidemiologica ed in altre situazioni specifiche)

7 MAGGIO

Entro questa data il consiglio di classe **assegna la tematica** a ciascun alunno in base alle personali caratteristiche dello studente e dei livelli di competenza.

7 GIUGNO

Data entro la quale gli alunni devono trasmettere l'elaborato in modalità telematica al consiglio di classe.

## PROVA ORALE + ELABORATO:

L'esame consta di una prova orale e della presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato. L'esame deve tenere a riferimento il profilo dello studente, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo ed in particolare delle capacità:

- di argomentazione;
- di risoluzione di problemi;
- di pensiero critico e riflessivo.

Nel corso della **prova orale** dovrà essere accertato il livello di padronanza dei traguardi e degli obiettivi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali così come declinati nel curricolo d'istituto e nelle programmazioni disciplinari, in particolare:

- padronanza della lingua italiana;
- competenze logico matematiche;
- competenze nelle lingue straniere;
- competenze in educazione civica.

**L'elaborato** coinvolgerà una o più discipline e dovrà sviluppare con **coerenza** e **originalità** la tematica assegnata. Potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione multimediale, mappa, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**.

VALUTAZIONE ESAME

prova orale + elaborato vengono valutati congiuntamente dalla commissione d'esame sulla base di criteri di valutazione che tengono conto delle capacità sopra elencate (o).

VALUTAZIONE FINALE

Espressa in decimi, deriva dalla **media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, **tra il voto di ammissione e la valutazione d'esame**.

L'alunno consegue il diploma se raggiunge la valutazione finale di almeno sei decimi.

LODE

La valutazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con giudizio unanime della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio e agli esiti della prova d'esame.

ESITO ESAME

Con l'indicazione del punteggio viene pubblicato tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica.

### **CRITERI VALUTAZIONE ESAME PROPOSTI:**

1. COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO

2. ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI

3. EFFICACIA NELLA PRESENTAZIONE ORALE

- INDICATORI:
- 1) chiarezza espositiva,
  - 2) capacità di argomentazione;
  - 3) capacità di risoluzione dei problemi,
  - 4) pensiero critico e riflessivo
  - 5) padronanza delle competenze di ed. civica.
  - 6) padronanza degli obiettivi e traguardi di competenza declinati dalle

specifiche programmazioni dei consigli di classe e d'istituto (curricolo).

## RUBRICHE PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO FINALE (anno scolastico 2020-2021)

Si allegano di seguito gli strumenti operativi adottati dalla nostra scuola: una **rubrica per la determinazione del voto d'ammissione dello studente all'esame di stato**, una **griglia per la valutazione dell'esame (elaborato + prova orale)**; il tutto per la determinazione della valutazione finale e la composizione di un profilo personale per ciascun alunno.

<b>1. VOTO DI AMMISSIONE</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>LIVELLI</b>
L'alunno ha frequentato in modo per lo più/abbastanza regolare contribuendo marginalmente alle attività proposte. Le consegne sono state alquanto saltuarie e non sempre rispettose dei tempi stabiliti. Ha dimostrato poco interesse e cura per il lavoro svolto. Nell'interazione con i compagni e con i docenti, sia in presenza che a distanza, non sempre ha rispettato le regole. Solo se guidato, ha utilizzato i linguaggi specifici delle discipline ed ha saputo rielaborarli in modo semplice. E' stato poco collaborativo anche nello svolgimento dei più elementari compiti assegnati e non sempre ha seguito le indicazioni dei docenti.	<b>5</b>
L'alunno ha frequentato con regolarità partecipando in modo per lo più adeguato alle attività didattiche. Le consegne sono state generalmente rispettate ed eseguite nei tempi assegnati. Ha dimostrato sufficiente interesse e cura per il lavoro svolto, ha interagito positivamente con compagni e docenti nel rispetto delle regole, sia in presenza che a distanza, comunicando in modo abbastanza chiaro e lineare e facendo uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline. Sa esporre le proprie idee dimostrando sufficiente capacità di sintesi e rielaborazione e nello svolgimento delle attività proposte, ha avuto un atteggiamento per lo più propositivo e collaborativo. Ha raggiunto un livello di adeguata autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.	<b>6</b>
L'alunno ha frequentato con regolarità partecipando in modo adeguato alle attività didattiche. Le consegne sono state generalmente rispettate ed eseguite nei tempi assegnati. Ha dimostrato interesse e cura per il lavoro svolto, ha interagito	

<p>positivamente con compagni e docenti nel rispetto delle regole, sia in presenza che a distanza, comunicando in modo abbastanza chiaro e lineare e facendo uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline. Sa esporre le proprie idee dimostrando adeguata capacità di sintesi e rielaborazione e nello svolgimento delle attività proposte, ha avuto un atteggiamento per lo più propositivo e collaborativo. Ha raggiunto un livello di buona autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.</p>	<b>7</b>
<p>L'alunno ha frequentato con regolarità ed ha partecipato con impegno ed interesse alle attività proposte. E' stato puntuale e preciso nella consegna degli elaborati assegnati, dimostrando dedizione e cura per il proprio lavoro. Ha interagito con compagni e docenti nel rispetto delle regole di comunicazione sia in presenza che a distanza e si è espresso in modo chiaro, logico e lineare facendo uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline. Sa esporre le proprie idee dimostrando capacità di sintesi, rielaborazione e metodo di studio. In generale ha avuto un atteggiamento propositivo e collaborativo nello svolgimento delle attività ed ha seguito le direttive metodologiche dei docenti raggiungendo una propria autonomia nelle strategie di studio e di organizzazione del lavoro, personalizzando talvolta quanto proposto.</p>	<b>8</b>
<p>L'alunno ha frequentato con regolarità partecipando proficuamente e con vivace curiosità alle attività didattiche proposte. E' stato puntuale e preciso nella consegna degli elaborati assegnati dimostrando interesse, cura e precisione nello svolgimento del proprio lavoro. Ha interagito con compagni e docenti nel pieno rispetto delle regole di comunicazione sia in presenza che a distanza e si è espresso in modo chiaro, logico e lineare utilizzando i linguaggi specifici delle diverse discipline. Sa argomentare le proprie idee e proporre di nuove, dimostrando capacità di sintesi, rielaborazione, metodo di studio e ampie competenze disciplinari. Nello svolgimento delle attività è stato collaborativo ed originale, ha seguito le direttive metodologiche dei docenti, raggiungendo una piena autonomia nelle strategie di studio e di organizzazione del lavoro.</p>	<b>9</b>
<p>L'alunno ha frequentato con regolarità partecipando proficuamente e con vivace curiosità alle attività didattiche proposte. E' stato puntuale e preciso nella consegna degli elaborati assegnati dimostrando interesse, cura e precisione nello svolgimento del proprio lavoro. Ha interagito con compagni e docenti nel pieno rispetto delle regole di comunicazione sia in presenza che a distanza e si è espresso in modo chiaro, logico e lineare utilizzando i linguaggi specifici delle diverse discipline. Sa argomentare le proprie idee e proporre di nuove, dimostrando capacità di sintesi, rielaborazione, metodo di studio e ampie competenze disciplinari. Nello svolgimento delle attività è stato originale e collaborativo, contribuendo al miglioramento del lavoro e del clima in classe, ha seguito le direttive metodologiche dei docenti, raggiungendo una piena autonomia nelle strategie di studio e di organizzazione del lavoro.</p>	<b>10</b>

## 2. RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME (ELABORATO + PROVA ORALE)

ELABORATO	1. COERENZA DELL'ELABORATO CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	VOTO
	L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite e tratta in maniera confusa i diversi aspetti.	<b>5</b>
	L'elaborato rispetta solo in parte le indicazioni fornite e sviluppa i diversi aspetti in maniera frammentaria.	<b>6</b>
	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite.	<b>7</b>
	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite; la trattazione è nel complesso organica.	<b>8</b>
	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni fornite.	<b>9</b>
	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni. La trattazione è completa ed organica	<b>10</b>
ELABORATO	2. ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	
	L'elaborato è poco originale e presenta una parziale rielaborazione personale dei contenuti	<b>5</b>
	L'elaborato è sufficientemente originale, evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	<b>6</b>
	L'elaborato evidenzia un'apprezzabile originalità ed evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	<b>7</b>
	L'elaborato evidenzia originalità, con una buona rielaborazione personale dei contenuti affrontati. Per qualche disciplina sono stati approfonditi anche argomenti non trattati in classe	<b>8</b>
	L'elaborato evidenzia originalità e un'ampia rielaborazione personale dei contenuti affrontati, sono stati inoltre approfonditi anche argomenti solo accennati o non trattati in classe	<b>9</b>
	L'elaborato evidenzia un'estrema originalità e un'ampia rielaborazione personale dei contenuti affrontati sviluppando anche argomenti non trattati in classe	<b>10</b>

<b>ELABORATO</b>	<b>3. RICERCA DELLE FONTI</b>	
	L'alunno, anche se costantemente guidato degli insegnanti, è riuscito a raccogliere solo informazioni sommarie e materiali poco utili alla realizzazione del progetto	<b>5</b>
	L'alunno, solo con il costante aiuto degli insegnanti ha raccolto informazioni e materiali utili alla realizzazione del progetto	<b>6</b>
	L'alunno, con il supporto dei docenti ha raccolto ed utilizzato adeguatamente le informazioni ed i materiali utili alla pianificazione e realizzazione del proprio progetto	<b>7</b>
	L'alunno ha ricercato, raccolto ed utilizzato in maniera appropriata le informazioni ed i materiali utili alla pianificazione e realizzazione del proprio progetto	<b>8</b>
	L'alunno ha ricercato, raccolto e gestito in maniera autonoma ed efficace le informazioni ed i materiali utili alla pianificazione e realizzazione del proprio progetto	<b>9</b>
	L'alunno ha ricercato, raccolto, selezionato e gestito in maniera autonoma ed efficace le informazioni ed i materiali utili alla pianificazione e realizzazione del proprio progetto	<b>10</b>
<b>PROVA ORALE</b>	<b>1. CHIAREZZA ESPOSITIVA E PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA</b>	
	nel corso della prova orale non si è espresso con sufficiente chiarezza e necessita di continue sollecitazioni e supporti	<b>5</b>
	nel corso della prova orale non sempre si è espresso con sufficiente chiarezza e correttezza, necessita di continue sollecitazioni e supporti	<b>6</b>
	nel corso della prova orale si è espresso con sufficiente chiarezza e linearità espositiva	<b>7</b>
	nel corso della prova orale si è espresso in modo abbastanza chiaro e lineare	<b>8</b>
	nel corso della prova orale si è espresso con fluidità e chiarezza espositiva	<b>9</b>
	nel corso della prova orale si è espresso con fluidità, chiarezza e linearità espositiva	<b>10</b>
<b>PROVA ORALE</b>	<b>2. CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE</b>	
	non riesce ad argomentare le proprie scelte rispetto a quanto prodotto e/o esposto	<b>5</b>
	parziale è stata anche la capacità di argomentare le proprie scelte rispetto a quanto prodotto e/o esposto	<b>6</b>
	talvolta, pur con qualche incertezza, ha saputo argomentare le proprie scelte rispetto a quanto prodotto e/o esposto	<b>7</b>
	ha saputo in parte argomentare le proprie scelte rispetto a quanto prodotto e/o esposto	<b>8</b>

	ha saputo argomentare le proprie scelte rispetto a quanto prodotto e/o esposto	<b>9</b>
	ha saputo ampiamente argomentare le proprie scelte rispetto a quanto prodotto e/o esposto	<b>10</b>
<b>PROVA ORALE</b>	<b>3. COMPETENZE DIGITALI E CIVICHE</b>	
	Scarsamente proficua è stata l'interazione con il consiglio di classe, di base la capacità nell'uso delle tecnologie	<b>5</b>
	L'interazione con il consiglio di classe non è stata sempre proficua, essenziale la padronanza nell'uso delle tecnologie.	<b>6</b>
	discreta è stata la sicurezza nell'uso delle tecnologie ed essenziale l'interazione con il consiglio di classe	<b>7</b>
	adeguata è stata la sicurezza nell'uso delle tecnologie e l'interazione con il consiglio di classe	<b>8</b>
	ha dimostrato padronanza nell'uso delle tecnologie ed interazione positiva con il consiglio di classe.	<b>9</b>
	ha dimostrato padronanza nell'uso delle tecnologie ed ha saputo condurre un dialogo proficuo e disinvolto con il consiglio di classe.	<b>10</b>
<b>PROVA ORALE</b>	<b>4. CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI (interdisciplinari)</b>	
	Nell'affrontare il colloquio e trattare la tematica assegnata l'alunno ha dimostrato di saper scarsamente gestire situazioni problematiche ( individuando dati, formulando ipotesi e trovando soluzioni)	<b>5</b>
	Nell'affrontare il colloquio e trattare la tematica assegnata l'alunno ha dimostrato di saper gestire solo in parte situazioni problematiche ( individuando dati, formulando ipotesi e trovando soluzioni)	<b>6</b>
	Nell'affrontare il colloquio e trattare la tematica assegnata l'alunno ha dimostrato di saper gestire con difficoltà situazioni problematiche individuando dati, formulando ipotesi e trovando soluzioni	<b>7</b>
	Nell'affrontare il colloquio e trattare la tematica assegnata l'alunno ha dimostrato di saper gestire situazioni problematiche individuando dati, formulando ipotesi e trovando soluzioni	<b>8</b>
	Nell'affrontare il colloquio e trattare la tematica assegnata l'alunno ha dimostrato di saper gestire adeguatamente situazioni problematiche individuando dati, formulando ipotesi e trovando soluzioni	<b>9</b>
	Nell'affrontare il colloquio e trattare la tematica assegnata l'alunno ha dimostrato di saper gestire in modo maturo situazioni problematiche individuando dati, formulando ipotesi e trovando soluzioni	<b>10</b>
<b>PROVA ORALE</b>	<b>5. COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE (DATI E PREVISIONI)</b>	
	solo se guidato è riuscito ad analizzare e interpretare i dati	<b>5</b>
	ha analizzato ed interpretato con qualche incertezza i dati	<b>6</b>
	ha analizzato ed interpretato i dati in modo abbastanza autonomo	<b>7</b>
	ha analizzato ed interpretato in autonomia i dati	<b>8</b>
	ha analizzato e interpretato i dati con buona autonomia	<b>9</b>
	ha analizzato ed interpretato i dati in completa autonomia	<b>10</b>
<b>PROVA ORALE</b>	<b>6. CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	

	risolvendo problemi, solo se guidato ed in contesti noti	5
	risolvendo problemi, solo se guidato, in contesti non noti	6
	risolvendo problemi, con qualche incertezza, anche in contesti non noti	7
	risolvendo problemi anche in contesti non noti	8
	risolvendo problemi in qualsiasi contesto	9
	risolvendo problemi con sicurezza in qualsiasi contesto	10
<b>PROVA ORALE</b>	<b>7. COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	
	Non sempre ha compreso ed ha comunicato in modo scarsamente chiaro e corretto nelle lingue straniere	5
	Ha compreso e comunicato in modo poco chiaro e corretto nelle lingue straniere	6
	Ha compreso e comunicato in modo solo in parte chiaro e corretto nelle lingue straniere	7
	Ha compreso e comunicato in modo per lo più chiaro e corretto nelle lingue straniere	8
	Ha compreso e comunicato in modo abbastanza chiaro e corretto nelle lingue straniere	9
	Ha compreso e comunicato in modo chiaro e corretto nelle lingue straniere	10

<b>3. VALUTAZIONE FINALE GIUDIZIO GLOBALE FINALE CLASSI TERZE POST ESAME</b>		
<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>	<b>PROFILO</b>
<b>INIZIALE</b>	<b>6</b>	<p>Lo studente, al termine del primo ciclo d'istruzione, se opportunamente guidato e svolgendo compiti semplici in situazioni note, ha raggiunto</p> <p>1. un livello di apprendimento scolastico <b>essenziale/settoriale</b>, presentando ancora le carenze emerse nel corso del triennio.</p> <p>oppure</p> <p>2. un livello di apprendimento scolastico <b>semplice e/o superficiale e/o limitato</b>.</p> <p>Ha dimostrato di saper affrontare le esperienze tipiche della propria età con..... (<b>sufficiente serietà e/o leggerezza, al di sotto delle sue possibilità e/o difficoltà</b>).</p> <p>Nel percorso personale sostenuto ha mostrato particolare attitudine per l'asse linguistico- espressivo (scientifico-tecnologico, storico-sociale).</p>
<b>BASE</b>	<b>7</b>	<p>Lo studente, al termine del primo ciclo d'istruzione, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità basilari e di saper applicare regole e procedure con il supporto del docente. Ha conseguito un <b>apprezzabile</b> livello di apprendimenti e di sviluppo personale e culturale, ha dimostrato di saper affrontare esperienze tipiche della propria età con <b>impegno e/o serietà</b>. Nel percorso sostenuto ha mostrato particolare attitudine per l'asse linguistico- espressivo (scientifico-tecnologico, storico-sociale)</p>

<b>INTERMEDIO</b>	<b>8</b>	Lo studente, al termine del primo ciclo d'istruzione, svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e conseguendo un <b>buon</b> livello di apprendimento scolastico e di sviluppo personale e culturale, ha dimostrato di essere in grado di affrontare esperienze tipiche della propria età con <b>sicurezza e responsabilità</b> . Nel percorso sostenuto ha mostrato particolare attitudine per l'asse linguistico- espressivo (scientifico-tecnologico, storico-sociale).
<b>AVANZATO</b>	<b>9</b>	Lo studente, al termine del primo ciclo d'istruzione, svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite, conseguendo un <b>rilevante</b> livello di apprendimento scolastico e di sviluppo personale e culturale. Ha dimostrato di essere in grado di affrontare esperienze tipiche della propria età con <b>autonomia e responsabilità</b> . Nel percorso sostenuto ha mostrato particolare attitudine per l'asse linguistico- espressivo (scientifico-tecnologico, storico-sociale).
	<b>10</b>	Lo studente, al termine del primo ciclo d'istruzione, svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli, raggiungendo un <b>considerevole e/o consapevole e/o lodevole</b> livello di apprendimento scolastico e di sviluppo personale e culturale, ha dimostrato di essere in grado di affrontare esperienze tipiche della propria età con <b>autonomia e responsabilità e/o creatività</b> . Nel percorso sostenuto ha mostrato particolare attitudine per l'asse linguistico-espressivo (scientifico-tecnologico, storico-sociale).