

Diamo di più

insieme!

Campagna territoriale di rilevanza istituzionale promossa da Minerva Scarl in collaborazione con i Comuni soci di:
Labico, Colleferro, Gavignano, Gorga, Carpineto Romano, Segni, Genazzano, Nemi e Capranica Prenestina.

“SCUOLE SOSTENIBILI” - Contest Rifiuti Zero

Progetto di educazione scolastica e di formazione attiva per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

"Diamo di più!" è lo slogan della campagna comunicativa che Minerva Scarl sta realizzando per e con la collaborazione dei Comuni soci, per veicolare con maggiore puntualità messaggi informativi ed educativi rispetto alle tematiche della raccolta differenziata e delle possibilità offerte nella riduzione dei rifiuti e, in particolare, del residuo secco non riciclabile. L'adozione del piano di comunicazione strategico intende favorire l'effettiva riduzione dei rifiuti con i conseguenti benefici sia in termini ambientali che economici per i comuni soci e i loro cittadini.

La campagna prevede anche una attività progettuale prevista per le scuole che di seguito presentiamo.

Le attività proposte alle scuole, nella campagna di comunicazione, sono state pensate in funzione della grande importanza che il suo Comune, come anche gli altri serviti da Minerva Ambiente, attribuisce all'educazione sulla raccolta differenziata.

Gli obiettivi generali che si vogliono raggiungere nello specifico sono:

- creare una valida occasione per approfondire i concetti di differenziazione dei rifiuti, sviluppo sostenibile e gestione delle risorse ambientali, economia circolare;
- favorire e supportare la riduzione a monte della produzione di rifiuti e degli sprechi di risorse;
- poter immaginare e adottare soluzioni concrete per la riduzione dell'impatto ambientale individuale sia a casa che negli istituti scolastici;
- attivare processi virtuosi che dagli alunni si riflettano sui nuclei familiari, sulla comunità scolastica e sul tessuto cittadino.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto proposto si articolerà attraverso un percorso che prevede:

- un **incontro in teledidattica o in presenza** con un educatore ambientale
- la distribuzione e utilizzo per ogni alunno coinvolto del **Patentino "Sentinella Minerva"** per registrare l'andamento delle attività, semplici attività da realizzare in classe o a casa;
- **contest finale** con elaborati di classe dove sarà premiato il miglior elaborato tra quelli realizzati, scelto tra le classi e gli Istituti partecipanti.

LEZIONE/SEMINARIO IN PRESENZA CON UN EDUCATORE AMBIENTALE

Dopo una adeguata presentazione del progetto, saranno organizzati degli incontri formativi per le classi aderenti, volti ad affrontare le tematiche della raccolta differenziata in tutti i suoi aspetti. In queste occasioni saranno forniti dei materiali didattici in formato digitale. Gli alunni di ogni classe, sulla base degli stimoli iniziali e dei contenuti

forniti, potranno immaginare, selezionare e mettere in atto strategie per modificare in meglio i propri comportamenti e realizzare le attività previste successivamente, presentate e descritte al termine dell'incontro. Sarà infine illustrato come concorrere al Contest finale "Rifiuti Zero".

PATENTINO SENTINELLA MINERVA E ATTIVITÀ SUCCESSIVE

Verrà distribuita a ogni alunno partecipante un patentino denominato "Sentinella Minerva" per lo svolgimento e validazione delle seguenti attività di approfondimento didattico:

- **"Merenda sballata"**. Ogni classe sceglierà un periodo (una settimana se possibile) nel quale ognuno degli alunni, coinvolgendo la famiglia, eviterà il consumo di merende confezionate in favore di merende preparate in casa, con l'obiettivo di ridurre la produzione dei rifiuti dovuti agli imballaggi e agli incarti dei prodotti confezionati. Ogni giorno in cui si svolgerà l'attività, gli alunni dovranno inoltre valutare e registrare la quantità prodotta di rifiuti nei cestini in classe, mettendola a confronto con quella prodotta, successivamente o precedentemente, nelle giornate in cui vengono consumate merende confezionate.

- **Realizzazione di contenitori della raccolta differenziata (solo per la SCUOLA PRIMARIA)**. Si richiede di realizzare nuovi (se opportuno o necessario) contenitori per i rifiuti in classe oppure decorare e personalizzare con piena libertà creativa quelli già presenti. Si richiede di riportare etichettatura del materiale di raccolta e indicazione di cosa è possibile conferire con l'uso di parole o pittogrammi.

- **"Imballati dagli Imballaggi" (solo per la SCUOLA SECONDARIA di 1° grado)**. Gli alunni avranno il compito di portare in classe almeno 3 imballaggi di oggetti o alimenti acquistati da soli o con la famiglia, e di osservarli con l'ausilio di una scheda che sarà loro fornita con attenzione.

Dovranno cercare di capire di quali materiali sono fatti, aiutandosi con i simboli che vi sono per legge impressi, cercando di indicare come differenziarli correttamente quando saranno gettati via. Dovranno anche valutare se per le dimensioni, natura e aspetto abbiano richiesto e richiedano un eccessivo uso di risorse, materie prime ed energia nella loro fabbricazione e nel loro smaltimento una volta diventati rifiuti.

- **Gioco di Junker**. Agli alunni, divisi in squadre, saranno sottoposti vari imballaggi da identificare riportando su una scheda materiali e contenitore in cui conferirli. L'insegnante, attraverso l'app Junker, da smartphone o da tablet dovrà inquadrare i codici a barre degli imballaggi e valuterà la correttezza o meno delle risposte insieme agli alunni, spiegando cosa è giusto, cosa è errato e perché (**questa attività potrà essere ripetuta, oltre che in classe, anche a casa con il coinvolgimento dei genitori**).

Ogni attività sarà validata dai docenti, che verificheranno il raggiungimento degli obiettivi e porranno un bollino o una firma sul patentino per ufficializzare la corretta partecipazione di ogni alunno. Al termine, completata la sequenza di attività, verrà riconosciuta ad ogni alunno la qualifica di **Sentinella Minerva**.

CONTEST RIFIUTI ZERO

Facendo riferimento ai contenuti presentati durante l'incontro a scuola, attraverso la riflessione sulle attività realizzate in classe si invita l'intera classe alla realizzazione di un elaborato sul tema dei rifiuti e della loro corretta gestione, contestualizzandolo il più possibile al proprio quotidiano e a quello della realtà territoriale e scolastica di riferimento. L'elaborato può essere realizzato utilizzando forme classiche (mappa mentale, disegno, testo) o

multimediali, utilizzando quei linguaggi tradizionale o multimediali e innovativi che ogni docente riterrà più opportuno. I progetti dovranno essere inviati entro MARZO 2023 all'indirizzo email dedicato. **Sarà premiato il miglior elaborato prodotto dalle classi di ogni Comune partecipante, quello migliore in assoluto scelto tra tutte le classi e gli Istituti partecipanti dei Comuni coinvolti.**

TEMPISTICA

- Segreteria didattica: dicembre 2022/gennaio 2023
- Adesioni, compilando un modulo preventivamente fornito : dicembre 2022/gennaio 2023
- Incontri a scuola preventivamente calendarizzati tramite segreteria: febbraio 2023
- Realizzazione delle attività previste: febbraio/marzo 2023
- Premiazioni finali: aprile 2023