



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO GENAZZANO "G. GARIBOLDI"

Cod. Meccanografico RMIC8AD00T

Codice Fiscale 93008720588

e-mail rmic8ad00t@istruzione.it indirizzo pec rmic8ad00t@pec.istruzione.it sito web <https://www.comprendivo-genazzano.edu.it/>

Sede di Genazzano Ufficio di segreteria Via della Signoretta 00030 Genazzano Tel. 069579055	Sede associata - San Vito Romano V.le Trento e Trieste, 30 00030 San Vito Romano Tel. 069571058
---	--

Circolare n. 47/23

Genazzano, 03 novembre 2023

Al Collegio docenti

OGGETTO: MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Si condividono, con la presente, le Linee guida per l'orientamento (ex D.M. 328/2022) e il loro Allegato B, emanati dal MIM in linea con la Riforma dell'Orientamento prevista dal PNRR.

La riforma si propone i seguenti obiettivi: • rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per una scelta consapevole e ponderata (della scuola secondaria di II grado), tale da valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti; • contribuire alla riduzione della dispersione scolastica.

Quanto alle attività da svolgere per conseguire gli obiettivi sopra riportati, nelle Linee guida si sottolinea che le stesse vanno organizzate superando la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, valorizzando la didattica laboratoriale, nonché ricorrendo a tempi e spazi flessibili e alle opportunità offerte dall'autonomia scolastica.

Tali Linee prevedono che a partire dall'a.s. 2023/2024 in ciascuna classe della scuola secondaria di I e II grado vengano attivati moduli di orientamento formativo delle/gli studentesse/i, di almeno 30 ore, anche extra-curricolari, per anno scolastico.

Nelle Linee guida si evidenzia che i moduli di 30 ore costituiscono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti *"a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Pertanto, non possono essere in alcun modo considerati come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre."*

Conseguentemente, le 30 ore: • non vanno necessariamente suddivise in ore settimanali prestabilite; • possono essere gestite in modo flessibile dalle scuole; • vanno articolate in modo da realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti; • possono essere distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti interessati.

Molteplici sono le attività in essere o da organizzare che possono rientrare nei moduli orientativi:

- Uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunna/o vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;
- Esperienze laboratoriali, in cui le/gli studentesse/i, in quanto protagoniste/i dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- Partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate proprio sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- Partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;
- Organizzazione e partecipazione all'open day;
- Eventuali incontri inseriti all'interno del progetto di ascolto (che è stato finanziato dalla Regione Lazio, anche se non è ancora giunta la lettera autorizzativa: si potrebbero organizzare laboratori sulla conoscenza di sé).

Al fine di favorire il lavoro in sede di Collegio e poi nei singoli Consigli di classe, si allegano anche dei possibili modelli per la registrazione dei moduli suddivisi tra le tre annualità.

Pertanto, si forniscono unitamente a questa circolare documenti ufficiali e modelli proposti e si invitano i docenti, in particolare della scuola secondaria, a prenderne visione per il prossimo Collegio docenti, nel corso del quale saranno illustrate le caratteristiche del progetto dalla FS Orientamento e saranno approvate le suddette schede di rendicontazione che saranno poi elaborate dai singoli Consigli di classe.

I moduli saranno oggetto di monitoraggio tramite il sistema informativo del MIM. Gli stessi, inoltre, saranno documentati nell'E-Portfolio (o portafoglio digitale), inserito nella nuova piattaforma digitale "Unica" per scuola, famiglie, studentesse e studenti.

Si ringrazia per l'attenzione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
*Dott.ssa Mara Marzullo**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93*